

Утверждаю:
Директор гимназии
Х.Ш.Архагов



**План мероприятий
стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности**

**МБОУ «Гимназия № 6 г.Усть-Джегуты»
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся МБОУ «Гимназия № 6 г.Усть-Джегуты» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Использовать в учебном процессе материалы банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещённые в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resn.edu.ru/> , <https://fipi.ru/otb-ytyy-bank-zadaniydlya-otsenldyestestvennonauchnoy-gramotnosti> ;

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР

3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	<p>Внеурочная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная грамотность: учимся для жизни 5-9 кл» • «Функциональная грамотность: 1-4 кл» • «Финансовая грамотность» 10-11 кл. 	Заместитель директора по УВР
4	Обновление базы данных обучающихся 8-9 классов 2023-2024 уч.года	Сентябрь	Обновление базы данных обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и математической грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август–сентябрь	<p>Включены оценочные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6 классе • для проверки математической грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х классе 	Заместитель директора по УВР
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
7	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР

	грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
8	Проведение методических районных семинаров по вопросам внедрения в учебных процессах банка заданий для оценки функциональной грамотности	Сентябрь	Семинары районных МО	Руководители РМО, Зам.директора по УВР
9	Принять участие в курсах повышения квалификации учителей по модульной дополнительной профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь-декабрь	Повышение профессиональной компетенции учителей	ЦНППМПР
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Зам.директора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Организация и проведение стажировок для образовательных организаций района по внедрению опыта формирования и оценки ФГ обучающихся в образовательный процесс	Декабрь	Методические рекомендации, видеоматериалы, мастер-классы по вопросам формирования и оценки ФГ	Зам.директора по УВР
1	Внедрение в учебный процесс практико-	В течение	Аналитическая справка по итогам посещения	Замдиректора по УВР,

	ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	года	уроков	педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5 классе	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6 классе	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х классах	Заместитель директора по УВР
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8 классе	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8 классе	Заместитель директора по УВР
6	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная грамотность 1-4 кл.»; • «Функциональная грамотность: учимся для жизни 5-9 кл» • «Финансовая грамотность» 	Педагоги Зам. директора по ВР
7	Мониторинг уровня сформированности	В течение	Аналитическая справка по результатам	Заместитель директора

	<p>разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • февраль – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • ноябрь – читательская грамотность во 1–4-х классах; • март – математическая грамотность в 6–8-х классах; 	года	контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	по УР, руководители групп, обучающиеся
8	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам директора по УР
9	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях районного метод совета	Март	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители ШМО
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УР