

Новый урок

Блок 1: Введение

Вступительное слово

Слово педагога: Добрый день, ребята! Обычно на наших уроках мы говорим о том, как устроено общество, и разбираем, по каким законам оно живёт. Но сегодня у нас с вами необычный урок: мы поговорим о мире профессий, где обществознание встречается с различными отраслями и направлениями. Для начала скажите, как вы думаете, зачем нужно изучать обществознание и как этот предмет пригодится вам в жизни?

Ответы учеников.

Конечно, обществознание нужно не только для того, чтобы сдать экзамен — оно помогает нам узнать о том, как и по каким законам функционирует общество, в котором мы живём. Но самое главное — этот предмет готовит к самостоятельной жизни в обществе.

Есть множество людей, работа которых связана с обществознанием напрямую. Есть и те, для кого оно стало делом жизни.

Рассказ педагога о своём выборе, о том, какую роль обществознание играет в его жизни.

Можно рассказать самостоятельно или воспользоваться шаблоном.

Шаблон:

Я — _____ (название профессии / должности).

Каждый день я _____ (чем занимается этот специалист?).

Я люблю свою профессию, потому что _____.

Обществознание мне нужно, чтобы _____.

Оно помогает мне _____.

Если бы я не знал(а) этот предмет, то _____.

Для меня обществознание — это главный предмет о нас самих. Он помогает лучше понять других, разрешить любой спор и выйти победителем из самых разных ситуаций. И сегодня мне особенно приятно провести занятие, на котором вы сможете познакомиться и с другими профессиями, которые объединяет обществознание.

Надеюсь, этот урок и мой личный опыт откроют для вас обществознание с новой стороны и позволят увидеть, как важен этот предмет в профессиях других людей, как много сфер жизни нашего общества оно затрагивает — и главное, как помогает сделать нашу жизнь комфортнее!

А для начала — внимание на экран.

Видеоролик «Обществознание»

Данный ролик знакомит обучающихся с различными направлениями профессиональной деятельности, в которых необходимо знание данного школьного предмета.

Обсуждение в классе

Слово педагога: В ролике, который мы посмотрели, были примеры разных профессий, в которых особенно необходимо обществознание. Какая профессия вам запомнилась больше всего?

Ребята называют профессии: юристы, экономисты, антикризисные менеджеры, госслужащие, аналитики деловой разведки, дипломаты.

Слово педагога: А как бы вы дополнили список профессий, в которых, на ваш взгляд, нужно обществознание?

Ученики отвечают, например: специалист по связям с общественностью (PR-менеджер), социолог, маркетолог, учитель, воспитатель, экскурсовод, искусствовед, географ, учёный-историк, архитектор.

Слово педагога: Действительно, существует очень много профессий, в которых нужно обществознание, и все они разные. А кто считает, что этот предмет ему никогда не пригодится? Почему?

Ответы учеников.

Слово педагога: Вы меня очень заинтересовали своими ответами. Действительно, все предметы очень важны в обучении, и обществознание не исключение. Наше образование — это фундамент, который с каждым годом становится крепче от полученных знаний, навыков и опыта.

Игра «Верю — не верю»

Слово педагога: А сейчас мы с вами продолжим узнавать разнообразные факты про обществознание. И сделаем мы это в формате игры «Верю — не верю». Я буду называть факты / на экране вы увидите факты, а ваша задача определить, насколько они правдивы. Если вы согласны с фактом — поднимите большой палец вверх, если не согласны — опустите вниз.

Для проведения игры используйте презентацию или зачитывайте факты вслух.

Факты:

1) Над текстом современной Конституции России работало сто человек — НЕВЕРНО.

Более тысячи!

2) С 14 лет уже можно открывать свой собственный банковский счёт — ВЕРНО.

Главное внимательно изучить все условия и уточнить, каким образом вложенные деньги можно будет снять.

3) В 2023 году ЕГЭ по обществознанию заняло 3-е место по популярности среди предметов по выбору — НЕВЕРНО.

Обществознание заняло 1-е место.

4) Обществознание — это предмет, созданный специально для школьников — ВЕРНО.

Обществознание включает в себя большой комплекс общественных наук, которые, получая уже профессиональное образование, изучают отдельно.

5) Социология повседневности — реальная тема для исследований социологов — ВЕРНО.

Повседневная жизнь и её проблемы могут оказаться очень увлекательными, если взглянуть на них глазами социолога.

6) Первый закон появился в 18-м веке — НЕВЕРНО.

Первые государственные законы появились около 4 тысяч лет назад в древнем Вавилоне. В них четко определялись права граждан и собственников имущества.

7) В России проживает более 140 миллионов человек — ВЕРНО.

В России проживает более 146 миллионов человек.

8) Крупнейших российских философов — более 100 человек — ВЕРНО.

Среди самых известных, например: Николай Чернышевский, Лев Толстой, Владимир Соловьёв, Константин Циолковский, Николай Бердяев. А ещё существует более 20 философских течений.

9) В мире около 1000 языков — НЕВЕРНО.

Языки — основа общения и передачи культурных традиций и знаний. В мире существует около 7 000 языков, но многие из них находятся под угрозой исчезновения (из-за глобализации и сокращения числа носителей).

10) Госдума одобрила поправку о возвращении серебряных медалей в школу — ВЕРНО.

Выпускники школ снова будут получать серебряные медали «За особые успехи в учении» II степени, если получат не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, а все остальные оценки — «отлично». Серебряная медаль даст возможность получить дополнительно до трёх баллов к результатам ЕГЭ.

Блок 2: Основной

«Карта профессий»

Слово педагога: Ребята, мы с вами уже лучше познакомились с обществознанием и профессиями, в которых нужны знания этого предмета. А сейчас я предлагаю вам чуть глубже изучить эту тему. Мы будем составлять карты профессий. Каждая группа сейчас получит карточки с описаниями профессий. Ваша задача — ответить на вопросы в карте. А потом эту карту презентовать классу. Помните, что это не контрольная работа, здесь нет правильных или неправильных ответов, но свою точку зрения вам нужно будет обосновать.

Ученики получают распечатанную карту и несколько профессий с краткими описаниями.

Педагог распределяет 15 профессий между группами учеников.

Например:

юрист

Этот специалист лучше всех знает законы. Он готовит документы (например, различные договоры), консультирует людей и помогает им разрешить самые разные спорные ситуации, участвует в переговорах, представляет интересы клиентов в суде.

менеджер по продажам

Этот специалист продвигает разные продукты или услуги. Он изучает покупателей, их желания и потребности и думает, как сделать так, чтобы тот или иной товар купило как можно больше людей.

организатор праздников

Этот специалист готовит и проводит мероприятия — он отвечает за то, чтобы праздник понравился всем. Придумывает его концепцию, сценарий события, находит помощников и площадку для праздника — в общем, делает всё, чтобы событие состоялось.

киберследователь

Этот специалист расследует любые преступления в Интернете. Он не только знает законы, но и разбирается в информационных технологиях и анализе данных.

разработчик мобильных приложений

Благодаря этому специалисту, в наших смартфонах есть всё — от банка до библиотеки. Этот специалист придумывает приложения и воплощает их в жизнь.

океанолог

Этот специалист изучает моря и океаны. Он следит за состоянием ледников, определяет, когда можно ловить рыбу и другие полезные ресурсы, а когда — это может навредить природе.

урбанист-эколог

Этот специалист проектирует новые города на основе экологических биотехнологий — или, говоря простым языком, знает, как построить город и организовать комфортную жизнь в нём так, чтобы люди не вредили природе.

проектировщик детской робототехники

Этот специалист придумывает и конструирует игрушки, гаджеты и роботов, которые были бы полезны детям и помогали им развиваться.

начальник поезда

Он не только руководит проводниками, но и отвечает за комфорт, здоровье и жизнь пассажиров. Он всегда знает, в каких случаях вызвать транспортную полицию, в каких — скорую помощь, а где можно уладить конфликт или решить проблему своими силами.

археолог

Этот специалист изучает быт и культуру древних людей по различным артефактам. Он часто занимается раскопками, отлично разбирается в истории и изучает ландшафт и экосистему, где протекала жизнь той или иной цивилизации.

специалист по связям с общественностью (PR-менеджер)

Этот специалист отвечает за создание и поддержание благоприятного имиджа фирмы или отдельной торговой марки, принадлежащей этой фирме.

экскурсовод

Этот человек знакомит нас с самыми интересными местами на туристических маршрутах — он знает всё об истории, архитектуре, достопримечательностях и природе той или иной местности и умеет про это рассказать.

журналист

Этот специалист собирает информацию, пишет на её основе самые разные материалы, а затем распространяет их — обычно в средствах массовой информации.

режиссёр

Он контролирует съёмки фильма и отвечает за конечный результат, а ещё — взаимодействует со всеми, кто работает над кинокартиной: от костюмеров и гримёров до осветителей и, конечно, актёров.

учитель обществознания

Этот специалист знакомит школьников с обществознанием: с основами социологии, политологии, права, философии. Он придумывает и проводит интересные уроки и умеет объяснять детям даже самые сложные понятия.

Ученикам нужно заполнить карту и ответить на вопросы:

Почему этому специалисту необходимо обществознание?

Что будет без знания этого предмета?

Оцените от 1 до 5 важность этого предмета в профессии.

Какие ещё предметы, кроме обществознания, нужны этому специалисту?

Педагог разбирает одну профессию вместе с учениками, например:

Профессия: организатор праздников

Этому специалисту нужно обществознание, чтобы его праздники всегда проходили точно, в срок и на высшем уровне. Для этого он должен разбираться в договорах, азах делового общения и правилах организации досуга в разных местах.

Без знания обществознания его праздники, во-первых, могут не состояться, а во-вторых, рискуют быть опасными. Например, устроит опасное пиротехническое шоу (шоу с искрами и огнём), не зная правил его проведения.

4.

Этому специалисту нужно отлично знать русский язык, историю, литературу.

Презентация

Ученики презентуют свои карты.

Слово педагога: Вы прекрасно справились! Здорово, что вы уже видите, как много областей, в которых нужно обществознание. И понимаете, что одним предметом в той или иной сфере бывает не обойтись, и специалистам часто нужно знать много всего.

Блок 3: Игровой

Игра «Общество и профессии»

Слово педагога: Человеческое общество не сразу стало таким, каким мы его знаем сегодня — с голосовыми помощниками, беспилотными автомобилями и нейросетями. Оно развивалось по этапам, которые вам могут быть уже известны. Три основных этапа это:

Аграрное общество

Индустриальное общество

Информационное общество

Предлагаю вам сыграть в игру и распределить профессии по трём главным ступеням развития общества. Для наглядности давайте рассмотрим отрасль сельского хозяйства.

Педагог каждой группе раздаёт карточки с названиями профессий или выводит слайд на экран. Задача команд — распределить их между категориями.

Профессии:

земледелец,

проектировщик «умного» сельхозоборудования (которое само анализирует обстановку и выполняет свои задачи независимо от человека),

механизатор-тракторист,

птицевод,
агроном,
агрохимик (специалист по удобрениям и защите растений от болезней и вредителей),
рыбовод,
зоотехник,
агроинформатик (специалист, который программирует современную сельхозтехнику для выполнения различных задач),
животновод,
оператор машинного доения коров,
пахарь,
оператор сельхоздронов,
агроэколог (тот, кто следит за тем, чтобы сельское хозяйство не вредило природе, не разрушало почвы и экосистемы),
сеятель,
технолог сельхозпроизводства (специалист, который налаживает все процессы на производстве),
пчеловод,
селекционер (специалист по выведению новых сортов растений и пород животных).

Например:

Аграрное общество: земледелец, птицевод, рыбовод, животновод, пахарь, сеятель, пчеловод

Индустриальное общество: агроном, зоотехник, оператор машинного доения, технолог сельхозпроизводства, тракторист-машинист

Информационное общество: проектировщик «умного» сельхозоборудования, оператор сельхоздронов, агроинформатик, агроэколог, агрохимик, селекционер

Ученики озвучивают ответы.

Слово педагога: Отлично. На примере этих профессий мы видим, как развивается наше общество, как появляются новые профессии и исчезают старые. Всё это происходит для того, чтобы облегчить труд человека.

Обсуждение в классе

Слово педагога: Многие уже изобретено, но как знать, какие профессии появятся в будущем? Давайте попробуем представить, что получится, если профессии, которые существовали ещё в аграрном обществе (и даже раньше, до него, когда люди ещё занимались собирательством), усовершенствовать при помощи «умных» машин и полёта вашей фантазии.

Например, процесс сбора мёда до сих пор довольно сложный. Можно придумать удобные электронные ульи, которые будут вести учёт качеству мёда, показывать людям его количество в сотах и даже состав. А потом предоставлять его человеку. Как вы думаете, какие ещё приспособления могут помочь человеку?

Ученики делятся своими идеями, например: Робот для сбора мелких ягод, робот для обработки от вредителей, сканер спелых фруктов и овощей, сканер почв, который определяет, насколько она подходит для того или иного растения.

Слово педагога: Молодцы, ребята. Точно так же всё развивалось, развивается и будет развиваться во всех отраслях. Мне всегда было интересно, каким будет наше общество, через 50 или даже 100 лет. А вам? Каким вы себе представляете наше общество в будущем?

Ответы учеников.

Слово педагога: Но даже в самом развитом обществе, где человеку помогают сотни гаджетов и машин, все они в любом случае подчиняются главному закону: действовать во благо человека и облегчать его труд.

Блок 4: Заключение

Интерактив «Сказочное право»

Слово педагога: Ребята, сегодня мы много говорили про обществознание и про то, как много профессий не могли бы полноценно существовать без нашего школьного предмета. В том числе и моя... *(педагог делится личным опытом того, чему его научило обществознание).*

А ещё одна причина знать и любить обществознание — в том, что этот предмет не даёт нам попасть в неприятные ситуации. Если бы герои фильмов, книг и сказок его изучали, как знать, может быть, их судьба сложилась бы совсем иначе? Давайте попробуем на примере сказочных героев разобрать, о каком праве или нарушении права идёт речь.

На экране появляется название произведения и варианты ответов.

«Доктор Айболит», Корней Иванович Чуковский. Доктор Айболит оказывал всем медицинскую помощь.

а) Право на охрану здоровья и медицинскую помощь

б) Право на индивидуальность

в) Право на образование

«Золотой ключик, или Приключения Буратино», Алексей Николаевич Толстой. Карабас-Барабас держал кукол в рабстве и заставлял работать на себя.

а) Право на тайну переписки

б) *Право на неприкосновенность жилища*

в) **Право на свободу и свободный труд**

Сказка «Золушка». Мачеха и сёстры не разрешили Золушке поехать на бал и заставили её переделать много домашних дел.

а) **Право на отдых и досуг**

б) *Право на труд*

в) *Право на индивидуальность*

Сказка «Три поросёнка». Волк дунул, плюнул, и домик Наф-Нафа развалился.

а) *Право на свободное передвижение*

б) **Право на неприкосновенность жилища**

в) *Право на образование*

«Гадкий утёнок», Ханс Кристиан Андерсен. Его щипали за то, что он был не такой, как все.

а) *Право на тайну переписки*

б) **Право на индивидуальность**

в) *Право на отдых и досуг*

«Сказка о Царе Салтане», Александр Сергеевич Пушкин. Сватья Баба Бабариха и её помощники выкрали письмо Царя и Царевны.

а) **Право на тайну переписки**

б) *Право на охрану здоровья и медицинскую помощь*

в) *Право на образование*

«Сказка о попе и его работнике Балде», Александр Сергеевич Пушкин. Балда нанялся на работу к попу.

а) *Право на свободу*

б) *Право на образование*

в) **Право на труд**

«Золотой ключик, или Приключения Буратино», Алексей Николаевич Толстой. Главный герой не воспользовался этим правом, продав азбуку за 5 золотых.

а) **Право на образование**

б) *Право на отдых и досуг*

в) *Право на индивидуальность*

Слово педагога: Отлично, ребята! Теперь вы видите, как важно знать свои права и уметь их защищать — и всему этому учит обществознание.

Заключение

Слово педагога: Сегодня мы поговорили про обществознание и важность этого предмета в самых разных профессиях. Надеюсь, сегодняшний урок был для вас полезен. Напоследок предлагаю поделиться своими впечатлениями, кто что вынес из нашего сегодняшнего урока.

Рефлексия по содержанию урока

Слово педагога: Ребята, молодцы! Давайте подведём итог этого урока. Абсолютно точно — обществознание будет полезно в жизни каждому. Будет здорово, если вы поделитесь своими впечатлениями от нашего сегодняшнего урока. Я буду называть начало фразы, а вы её завершение (*педагог может обращаться к конкретным ребятам по именам или по желанию обучающихся*).

Пример вопросов для рефлексии:

Итак,

сегодня я узнал...

было интересно...

я понял, что...

теперь я могу...

я почувствовал, что...

я приобрёл...

я научился...

я попробую...

мне захотелось...

Домашнее задание

Слово педагога: Вашим домашним заданием будет заглянуть в «Примерочную профессий» и узнать, в каких ещё профессиях может быть полезна обществознание. И тут могут быть самые разные варианты, ведь «Примерочная профессий» — это не тест, это игра. Но, возможно, именно эта игра подскажет вам ту профессию, которая в будущем станет вашим делом жизни. Попасть в «Примерочную профессий» вы можете, зайдя на страничку виртуального города профессий Профиграда, который находится на сайте «Билет в будущее», раздел «Школьникам»: <https://profigrad.bvbinfo.ru/>.

А чтобы то, что мы обсуждали сегодня, осталось с вами как можно дольше, для вас есть облако тэгов (*можно вывести слайд на экран или раздать ребятам распечатанные версии, ребята могут заполнить «облако» в оставшееся время на уроке или выполнить это задание дома*). В этом облаке должны быть собраны все главные мысли урока, а ещё то, что запомнилось именно вам. Облако уже частично заполнено, а вам остаётся его дополнить. Спасибо вам за

урок, до новых встреч.