

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»

Согласована

на заседании педагогического совета гимназии №6

утверждена приказом № *143* от *30 августа* 2019 г.

протокол № *1* от *30* августа 2019 г.

Директор гимназии *Х.Ш.Архагов* Х.Ш.Архагов



**Программа патриотического воспитания  
МКОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»  
на 2019-2024 гг.**

## **1. Краткое обоснование создания программы**

В Концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно ориентированные ценности, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

Общая культура личности, патриотизм и гражданственность должны стать важной движущей силой российского общества для выхода из кризиса, формирования национального самосознания, смысла жизненных перспектив молодежи, социокультурной идентификации, сохранения межпоколенной преемственности.

## **2. Цели программы**

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

## **3. Задачи Программы:**

-формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

-развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

-создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;

- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

#### **4. Основные мероприятия**

Совершенствование взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, организациями и общественными объединениями в рамках выполнения программы.

Обеспечение непрерывности и целостности процесса формирования у молодежи гражданских и патриотических качеств с учетом особенностей образовательно-воспитательного пространства.

#### **5. Основные направления реализации программы**

Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих обучение учащихся и воспитание у них гражданственности и патриотизма.

Разработка учебных дисциплин в интересах привития учащимся любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое, стремления укрепить ее авторитет в мире.

Создание кружков, спортивных секций.

Разработка положений и условий конкурсов, военно-спортивных состязаний и обеспечение массового участия в них учащихся.

Разработка диагностических методик и внедрение их в практику образовательно-воспитательного процесса.

Реализация функции образовательного процесса в гражданско-патриотической направленности.

Организация встреч с ветеранами войны, уроков мужества, акций, операций, викторин, конкурсов гражданско-патриотической направленности.

#### **6. Основные формы деятельности**

1. Учебная деятельность по предметам.
2. Система классных часов, нетрадиционных уроков.
3. Работа детских творческих коллективов: кружков, секций.

4. Работа школьных Залов Боевой славы, обогащение их экспозиций.
5. Конференции, семинары, концерты, праздники.
6. Система мероприятий библиотеки.
7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.
8. Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, смотрах.
9. Проведение совместных с родителями и учителями театрализованных праздников, спортивных мероприятий.
10. Организация родительского всеобуча.
11. Выставки творческих работ.
12. Организация работы школьного самоуправления.
13. Участие в акциях.
14. Организация встреч с ветеранами, шефство над престарелыми.
15. Организация встреч, концертов, проведение совместных дел с военнослужащими, солдатскими матерями.

#### **7. Основные исполнители программы**

Администрация МКОУ «Гимназия №6 г.Усть-Джегуты»

Руководитель МО классных руководителей.

Руководители кружков, функционирующих при школе.

Руководитель спортивной секции.

Классные руководители 1- 11-х классов.

Ученический Совет школы.

Родительские комитеты школы и классов.

#### **8. Социальные связи**

Администрация Усть-Джегутинского района.

Отдел образования администрации Усть-Джегутинского района.

Учреждения культуры.

Комиссия по делам несовершеннолетних при администрации Усть-Джегутинского района.

Военный комиссариат Усть-Джегутинского района..

## **9. Теоретические основы формирования общей культуры, гражданственности, патриотизма у детей и подростков**

Целью политики в сфере гражданского и патриотического воспитания в образовательном процессе является создание эффективно действующей системы формирования человека культуры, гражданина, патриота Отечества. Политика в сфере гражданского и патриотического воспитания осуществляется на двух уровнях: теоретико-проектном и практико-организационном. Первый уровень определяет состояние и общую оценку социального воспитания, цели и приоритеты, организационную структуру системы и функции ее компонентов. Второй уровень направлен на регулирование условий реализации системы патриотического воспитания.

Система гражданского, патриотического воспитания в структуре образовательного пространства МКОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуты» представляет собой структурно-функциональное взаимодействие школы с органами местного самоуправления, общественными объединениями, организациями, родительской общественностью и др.

*Система гражданского и патриотического воспитания МКОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуты» предусматривает:*

- освоение детьми и подростками социально значимых ценностей
- развитие гражданственности и патриотизма учащихся в процессе воспитания и обучения в образовательном учреждении;
- массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую в МКОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуты»
- создание и обеспечение деятельности детских объединений, кружков и секций
- развитие и поддержку детского самоуправления;
- использование различных форм повышения квалификации педагогических работников.

*Основные приоритеты:*

- развитие общей культуры личности;
- формирование гражданственности;
- воспитание патриотизма;
- воспитание толерантности;
- воспитание отношения к семье, как к основе жизни.

*Основными принципами гражданского и патриотического воспитания являются следующие:*

- духовная наполненность содержания воспитания;

-державность (осознание необходимости целостности геополитического пространства государства);

-уважение к конституционным основам государственного устройства;

-национальная самобытность;

-социокультурная толерантность, гуманизм;

-опора на боевые, трудовые, культурно-исторические традиции.

*В основе принципов гражданского и патриотического воспитания лежат основные признаки патриотизма и гражданственности, такие как:*

-чувство Родины (ощущение связи с Родиной), преданность ей, ответственность перед ней,

-безграничная вера в будущее России, деятельная любовь к своим культурным корням;

-гордость за свою малую и большую Родину, чувство долга, выражающееся в готовности к защите Отечества, осознание личной ответственности за страну;

-приверженность идеалам, ценностям и традициям своего народа.

*Реализация данных принципов в образовательно-воспитательном пространстве МКОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуты» осуществляется по следующим направлениям:*

- духовно-нравственное
- историческое
- гражданское
- правовое
- патриотическое

*Основные субъекты гражданского и патриотического воспитания:*

-семья;

-непосредственное социальное окружение;

-коллективы, в которых происходит социализация личности;

-образовательно-воспитательные учреждения;

-общественные организации и объединения.

*В качестве объектов патриотического воспитания МКОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуты» выступают учащиеся 1-11 классов.*

## **10. Механизм и условия реализации программы**

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов управления на всех уровнях в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, пропаганды патриотизма, консолидации школьной организации, координации деятельности школы и органов местного самоуправления. Они осуществляют руководство процессом патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяют свои усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в целом.

## **11. Прогноз результатов реализации программы**

В работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, гражданской ответственности и правового самосознания примут участие педагогический состав школы, работники заинтересованных служб и ведомств, родители. В результате совместной работы названных выше служб ожидается:

- активизация деятельности по воспитанию молодежи на духовно-нравственной, трудовой, культурной основе;
- совершенствование системы воспитательной работы в социальном пространстве;
- оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений;
- формирование образа выпускника – социально значимой личности.

## **12. Оценка эффективности программы обеспечивается:**

- средствами общественного контроля через конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях, педсоветах;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения проектных мероприятий в практику воспитания школы;
- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование системы воспитания;
- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации программ, объединением их усилий в рамках проблемно-творческих групп, временных творческих и научно-исследовательских коллективов, общественных организаций.

## ***13. Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию***

### ***Традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию***

Сентябрь - «День республики»

Октябрь – участие в акции «Белая трость», помощь пожилым людям на дому.

Ноябрь - День народного единства

Декабрь – День героев Отечества, День Конституции, благотворительные акции ко Дню инвалида

Февраль - Месячник оборонно-массовой работы «Славной Родиной горжусь я!»

Март – Уроки доброты

Апрель – смотр строя и песни, акции «Неделя добра», «Обелиск»

Май - Месячник Славы и Памяти и День Победы.

#### **14.Формы и методы реализации Программы**

1. Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций
2. Прослушивание тематических аудиозаписей
3. Встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий
4. Экскурсии в воинские части
5. Участие в военных сборах учащихся 10-х классов
6. экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в музеи;
7. Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников.
8. Встречи с работниками правоохранительных органов, отдела по защите прав потребителей
9. Тематические классные часы, уроки
10. Ролевые и деловые игры, диспуты, в т.ч. военно-спортивные игры.
11. Участие в конкурсах гражданско-патриотической тематики
12. Викторины по правовой тематике
13. Изучение истории своей семьи, семейных традиций
14. Изучение народных традиций и обычаев, истории своего города, школы
15. Кружковая работа
16. Проведение акций «красная гвоздика», «пожилой человек», «мы помним о вас», встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках.
17. Участие в конференциях, конкурсах, смотрах.



18. Участие в праздниках
19. Участие в посильных общественно-полезных работах

### Перспективный план

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
1.	Участие в конференциях, семинарах, и совещаниях, проводимых в рамках программы «Патриотическое воспитание граждан на 2019-2024 годы»	2019-2024г.	Зам. директора по ВР преп. ОБЖ
2.	Принимать участие в действующих конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл.руководители
3.	Тематические линейки в рамках патриотического воспитания	2019-2024г.	Зам. директора по ВР
4.	Участие в акциях «Обелиск», «Спасибо деду за Победу», «Красная гвоздика»  -встречи с ветеранами Вов и тружениками тыла;  -линейки, посвященные памятным датам истории;  -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл.руководители
5.	Участие в районном месячнике «Территория безопасности»	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Преп. ОБЖ

6.	Участие в соревнованиях школьников по военно-прикладным и техническим видам спорта.	2019-2024г.	Преп. ОБЖ Уч. физкультуры
7.	Подготовка и проведение смотр строя и песни	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Преп. ОБЖ
8.	Проведение рейда «Забота» (оказание помощи вдовам ветеранов, пожилым людям)	2019-2024г.	Ст.вожатая Кл.руководители
9.	Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания школьников	2019-2024г.	Зам. директора по ВР
10.	Организация традиционных встреч: - ветеранов с учащимися школ, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945 г. - с вдовами погибших на войне; - с воинами-интернационалистами; -с чернобыльцами; - с призывниками; - с творческими людьми;	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл.руководители
11.	Проведение в школе конкурсов сочинений,выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, КЧР, событиями в жизни народа, оформление уголков мужества	2019-2024г.	Зам. директора по ВР, учитель истории Кл.руководители
12.	Участие в благотворительном районном мероприятии,посвященном Дню защиты детей, Проведение в школе Дня пожилого человека, Дня матери.	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл.руководители

13.	Участие в районном, школьном конкурсе патриотической песни.	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл.руководители Учитель музыки
14.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы.	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл.руководители
15.	Проведение легкоатлетического кросса	2019-2024г.	учитель физкультуры
16.	Проведение памятных дней: - День Победы -День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл.руководители
17.	Использование символов РФ и КЧР при проведении школьных мероприятий.	постоянно	Зам. директора по ВР Кл.руководители
18.	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	2019-2024г.	Зам. директора по ВР Кл.руководители
19.	Подготовка отряда юнармейцев к районному смотру	2019-2024г.	Преп. ОБЖ
20.	Проведение Дня ГО	2019-2024г.	Преп. ОБЖ
21.	Военно-полевые сборы	2019-2024г.	Преп. ОБЖ
22.	Организация тематических выставок книг, посвященных героизму советских людей в боях за Родину в школьной библиотеке.	Январь -февраль, май2019-2024г.	Библиотекарь.