**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**

**Администрация Усть-Джегутинского городского посления**

**МБОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуы»**

|  |
| --- |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет** - родной абазинский язык

**Класс: 10**

**Образовательная область** родной абазинский язык и литература

**Уровень образования** – основное общее образование

**Уровень изучения предмета**–базовый уровень

**Учебный год** 2023-2024

**Срок реализации программы**– 2023-2024 учебный год

**Рабочую программу составила**: Архагова Джамиля Мухарбиевна

**Год составления** –2023-2024

**г. Усть-Джегута**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по родному абазинскому языку и литературы для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативных доку**

**1.ФГОС ООО(утвержден приказом №122 Министерства образования и науки РФ от 31.08.2023г.**

**2. Образовательная программа СОО Образовательного учреждения (утверждена приказом от 31.08. 20223. №122**

**3.Учебный план ОУ ( утвержден приказом от 31.08.2023г.**

**4.Годовой календарный учебный график ОУ ( утвержден приказом от**

**31.08.2023г. № 122;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Календарно- тематическое планирование 10 класс** | |  |
| *Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Место и назначение родного (абазинского) языка в современном обществе.* |
| *Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Место и назначение родного (абазинского) языка в современном обществе.* |
| *Контрольное тестирование по теме «Повторение за курс основной школы» (Входной контроль)* |
| *Контрольное тестирование по теме «Повторение за курс основной школы» (Входной контроль)* |
| *Активные процессы в современном абазинском языке. Стилистические функции устаревших слов и устаревших форм слова.* |
| *Активные процессы в современном абазинском языке. Стилистические функции устаревших слов и устаревших форм слова.* |
| *Тематический контроль «Общие сведения о языке». Проверочная работа.* |
| *Тематический контроль «Общие сведения о языке». Проверочная работа.* |
| *Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.* |
| *Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.* |
| *Основные нормы современного литературного произношения в абазинском языке. Ударение. Слог.* |
| *Основные нормы современного литературного произношения в абазинском языке. Ударение. Слог.* |
| *Принципы орфографии абазинского языка. Фонетический анализ слова (разбор).* |
| *Принципы орфографии абазинского языка. Фонетический анализ слова (разбор).* |
| *Тематический контроль по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»* |
| *Тематический контроль по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»* |
| *Повторение по теме «Лексика». Лексика абазинского языка с точки зрения происхождения* |
| *Повторение по теме «Лексика». Лексика абазинского языка с точки зрения происхождения* |
| *Лексика абазинского языка с точки зрения сферы употребления. Активный и пассивный словарный запас.* |
| *Лексика абазинского языка с точки зрения сферы употребления. Активный и пассивный словарный запас.* |
| *Абазинская фразеология. Источники формирования фразеологизмов, Классификация фразеологических единиц. Грамматические особенности фразеологизмов.* |
| *Абазинская фразеология. Источники формирования фразеологизмов, Классификация фразеологических единиц. Грамматические особенности фразеологизмов.* |
| *Словари абазинского языка.* |
| *Словари абазинского языка.* |
| *Контрольный диктант по разделу «Лексика».* |
| *Контрольный диктант по разделу «Лексика».* |
| *Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование».* |
| *Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование».* |
| *Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.* |
| *Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.* |
| *Глагольное словообразование. Превербы и суффиксоиды.* |
| *Глагольное словообразование. Превербы и суффиксоиды.* |
| *Письменная проверочная работа по теме «Морфемика и словообразование».* |
| *Письменная проверочная работа по теме «Морфемика и словообразование».* |
| *Обобщающее повторение частей речи. Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.* |
| *Обобщающее повторение частей речи. Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.* |
| *Семасиологические и грамматические классы.* |
| *Семасиологические и грамматические классы.* |
| *Трудные вопросы спряжения глагола и отглагольных образований.* |
| *Трудные вопросы спряжения глагола и отглагольных образований.* |
| *Переходные и непереходные глаголы. Грамматические категории, изменяющие переходность/непереходность глагола, структуру глагола.* |
| *Переходные и непереходные глаголы. Грамматические категории, изменяющие переходность/непереходность глагола, структуру глагола.* |
| *Особенности образования наклонений. Финитные и инфинитные глаголы.* |
| *Особенности образования наклонений. Финитные и инфинитные глаголы.* |
| *Словообразование глаголов.* |
| *Словообразование глаголов.* |
| *Причастие* |
| *Причастие* |
| *Деепричастие.* |
| *Деепричастие.* |
| *Контрольный диктант по теме «Морфология»* |
| *Контрольный диктант по теме «Морфология»* |
| *Простое предложение. Типы простого предложения. Интонация и ее роль в предложении.* |
| *Простое предложение. Типы простого предложения. Интонация и ее роль в предложении.* |
| *Виды синтаксической связи членов предложения в абазинском языке.* |
| *Виды синтаксической связи членов предложения в абазинском языке.* |
| *Главные члены предложения. Способы выражения главных членов предложения.* |
| *Главные члены предложения. Способы выражения главных членов предложения.* |
| *Полное и неполное предложение. Осложнённое предложение.* |
| *Полное и неполное предложение. Осложнённое предложение.* |
| *Синтаксические конструкции простого предложения абазинского языка: номинативная, эргативная, прямая, инверсивная.* |
| *Синтаксические конструкции простого предложения абазинского языка: номинативная, эргативная, прямая, инверсивная.* |
| *Словосочетание и предложение. Типы и виды словосочетаний. Особенности связи слов в словосочетаниях абазинского языка.* |
| *Словосочетание и предложение. Типы и виды словосочетаний. Особенности связи слов в словосочетаниях абазинского языка.* |
| *Пунктуация абазинского языка, основные принципы и трудные вопросы пунктуации. Авторская пунктуация.* |
| *Пунктуация абазинского языка, основные принципы и трудные вопросы пунктуации. Авторская пунктуация.* |
| *Контрольный диктант по пунктуации.* |
| *Контрольный диктант по пунктуации.* |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

***1.Учебные пособия других авторов, используемые для подготовки к учебным занятиям:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Автор*** | ***Название*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
| 1. |  | Журнал «Страна Абазги». | «Алашара» | 2012-2015г. |
| 2. | В.Копсергенова. | Журнал «Марамыз» | Черкесск | 2001-2015г. |
| 3. |  |  |  |  |

***2.Методическая литература:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Автор*** | ***Название*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
| 1. | Черняк С.Б. | Родной язык и культура речи. | ФОРУМ | 2009. |
| 2. | - | Уроки родного языка с применением информационных технологий. | Планета | 2010. |
| 3. | - | Материалы фестиваля «Портфолио» и «Открытый урок». | - | 2013-2015 |
| 4. | Шхаева Е.М. | Теория и методика преподавания родного языка | Карачаевск | 2014 |

***3. Литература для учащихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Автор*** | ***Название*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
| 1. | Тугов В.Б. | Память и мудрость веков(фольклор абазин: жанры,темы,идеи,образы,поэтика) | Карачаевск | 2002 |
| 2 | Пазова Р.Х. | Журнал «Абазги» | Черкесск | 2013-2015 |

**Контроль планируемых результатов изучения учебного предмета.**

Перечень вопросов для итогового контроля по изучаемой дисциплине:

***Ученик должен знать:***

- роль родного языка как национального языка абазинского народа, отражение в языке культуры и истории народа

- основные единицы языка, их признаки; нормы речевого этикета

- основные нормы литературного языка (грамматические, орфографические)

- основные разделы родного языка

- признаки текста, его функционально- смысловых типов

- правила постановки знаков препинания в предложениях, осложненных разными конструкциями.

***Ученик должен уметь:***

- уметь передавать содержание текста в сжатом и развернутом виде

- создавать письменные высказывания (кратко, выборочно, полно),составлять план

- владеть монологической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге( понимать точку зрения собеседника, приводить примеры, формулировать выводы)

- конструировать предложения с различными видами осложнения, а также составлять схемы

- выполнять все виды разборов

- писать сочинения разных жанров

***Источники контрольно-измерительных материалов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название | Автор | Выходные данные |
| 1. | Родной ( абазинский язык) Раздаточные материалы.  8-9классы. | Табулова Н.Т. |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

***Пакет контрольно-измерительных материалов.***

**Изложение – 9 кл. Текст№1**

**АЧКIВЫНХВЫЦИ А-КIВОЛЬИ.**

Йызбыжьсквшаз СымгIиль чкIвын йылахьгьи аквыта БаталчапгIан псыхIва дтапшуа ахIагIара дыквчIван. Амара аташварта йнаквгылхьан. АцIай йгвылагьи йпсылагьи амш рыцIа йауырахара йтахъын: пшгIара йджвыквлыз йаба Асльамбакь йымхъвласкIва а-КIвольа гIайаухныс дайгвгъун. КIвольа – хIва ахьызцIазгьи йара ацIай йакIвпI. Ауи СымгIиль йаба Асльамбакь йацIайхIвауа агIвтшыкI рыуа азакIы йатшшIысын.

Амтшашаква йшичпалуз апшта СымгIиль уахьчIвагьи йаба дъанхуз аферма щажьдза дгIадзатI, а-КIвольа йазгIайгыз афачыгIв кIьанакви ашвхкви айрыфта дшацхъвмаруашыз.

Ма, й-КIвольа дгьгIанымйахтI – йыдзтI. Йалахъвлауа йалагатI. СымгIиль йаба йыгIвзачва дырцхърагIауа далагатI. Ауат аччораква фачIвы ртарцIун. Ауатква йъадзаршIыз Асльамбакьгьи дгIайхтI. АтшшIысчкIвынгьи зджьара йгьимаутI.

Ауахъ ауасахчаква рыхъвлапынчара нашхыйата, мшыркъварадъа, айчва жварагьи мачIта йалгатI. ЙчIапщуз йакIвымзара арахьарат ласы йщтIалхтI.

СымгIиль йыгIвза кьахвчкIвын дазхъвыцуа щарда дщтIан. Апхыз дшалазымца СымгIиль быжьквакI гIайгвыквыгIвтI:

- ЙгIанша ачIвыйа уызхысуа? – йхIван йаба дазцIгIатI.

- ЙгIанша саргьи йгьсыздырам. Бзидздза цIуата алаква тшырщхуа йшитI. Ужвы хIтшква ркIьыкIьбыжьквагьи ауыла йгIагитI. Йахъа хI-КIвольа згаз атагIанысылхма – хIва сгвы чакьитI. СхъалпIта йгIассырдырпI.

Ауасахчаква рфинарква рыма йджвыквылтI.

ТшытракI йымгIвайстI, а-КIвольа йабыжьшва Асльамбакь йлымхIа закI гIатастI.

Асльамбакь дсакъуамца днаскIьан, йрымдырдзакIва йзхъанагаз амаша амза тайыркIкIатI. Амаша йырбаз йара-йара йтагIврыз цIоларан.

- Араъа зынгьи ари апш гьамамызтI, - рхIван йджьарщатI. – Адгьыл ауацIа мцырартакI амазарын. Абар йтагIврыхтI. Гвы мпшыкIва ла пшума?

Асльамбакь йыгIвза Рамазан аркъан гIайгырныс данца СымгIильгьи дйыцта дгIайхтI. АцIай атшшIыс ахьыз йхIван дазыцIыртI, йаргьи гвжважвагIва ду аквта йгIайзыкIькIьитI.

– Дадауа, сбгъалпIта йсырчапI, - йхIван СымгIиль амаша дбгъалтI.

АцIай йщапIква адгьыл йшнадзуз аркъан гIауищтхын йыгIвза ахъвда тшакIвйыршатI. Йаргьи апыкв пIай чкIвынла дгIанарбзатI. СымгIиль йджьып йтата йазытайгаз афачыгIвква ашIайцIауа далагатI.

СымгIильгьи йтшшIыс чкIвынгьи амаша йгIатыргахтI. А-КIвольа зынла айан йазыгIвтI. Айангьи ауи йгIайгвыргъьун.

***РшIыйара хачIвы***

**АчкIвынхвыц СымгIильи атшшIыси разазаъаща шаъаз шваквчважва. Ахабар йгIанахIвауа азыъащата йазшвыму швхIва**

**2.**АчкIвынхвыц СымгIильи атшшIыси разазаъаща пшдзапI.СымгIиль атшшIыс бзи йбитI.Апсабари агIвычIвгIвыси ауи апш азазаъаща анрыму адунейгьи мамырхитI.АгIвычIвгIвыс ахIайуан шIамчважва гвчIагIв азичпузтын алахIгьи ауагIагьи бзи дырбуштI.Апсабара бзи йызбауа агIвычIвгIвыс зынгьи заджвгьи гвымхара гьырзихушым. СымгIиль даандухара ауагIа рыхъазла бзира йзыхуштI: ауи дынхарныс бзи йбитI,бзиракI йчпраныс дащтапI,йахIбачва рынхаща-бзазащагьи дапшитI.СымгIиль йтурасы пшдзапI,йтурасы байапI.

**Изложение – 9 кл. Текст№2**

ДЖЫР ХIАМИД.

УагIахъипхьадза дара рыгIвычIвгIвыс дуква шрыму апшта, абазаквагьи дгІарылцІтI ахъвыжв хъацIа гвыбзыгъа Джыр ХIамид.

Абаза литература мгIвата йгIамнадаз хIаназхъвыцуа, хIанаквчважвауа зымгIва рапхъа зыхьыз гIахIвара атахъуДжырХIамид йакIвпI. ЙдупI ауи йгIапсара, абаза yaгIa рыршIыйара ащаквыргылра апны, ркультура ащтIыхра апны. Ауи зуагIа рыхъазла гIaпcapa зымдыруата жвлара нхара ду акIвзыршуз дгIвычIвгIвысын. ЙагIвсыз асквшышв, асквш хынгIважваква рагIан, ауи йнур лашара йгIанамыршIыхаз, абаза гIвгIвыкIгьи дгьаъам.

ДжырХIамид дызредактор хъадаз абаза газет анапаква рпны акIвпI уахьчIва йбергьльу абаза уысыгIвчва, абаза гIвгIвчва зымгIва йапхъахауа рлитература чIвырхъаква ъатырпыз.ЙыгIвуаз зымгIва ъайззуз аредакция апны акIвын. ХIамид аргвандзата дыздыруа, ауи йыцынхаз агIвгIвы бергьльы ТхIайцIыхв Бемырза йгIайгвалашвахитI Джыр ХIамидгьи айсра йгIахъынхIвыхкваз азаджвмаджв дшрыуаз.Ауи йыхъвдаквырцIатI абаза газет агIацIщтра.ЧкIвыныргIа рыуа хабартшыткI агазет йазыгIаргIвырквын: «Ауи закI гIайылцIуашызшва йызбитI, хIицхърагIата агIвра даквхIыргвышхвара атахъыпI» - хIва йыгIвзачва йрайхIвуан.Ауасамцара агазет агьагьара литература гвып азикIкIытI.Абаза чкIвынкI йа пхIвыспакI апхьара зджьара дцарыквын–ХIамид ауи ахабар йымдыруата йгьагIвымсуазтI.

ДжырХIамид йбжьагажва змадзаз уахьчIвала xIapa журналиста йхIыму заджвгьи йгьаъамзапI.

Тх1айцIыхв Бемырза ХIамиди йари ранйара гIайгвалашвахлун йапхъахауа йуысаква йанизига.Йгвы йтымцIхуата йыгIвза Зауаль дйыргвышхвата аредакция дшйырцаз. ЙыгIвуысакIгьи зынла агазет йгIаквицIатI,йара ауаъа, «гонорарпI»-йхIван жвтуманкI гIайиттI. ХIамид дашIамсуата йхIвалуз закIын:

- АджвырагIв кIара ргIвуата йаъадзазтын, швангIайуа йшвыцгIажвд!

Ауи алитература дазыцIыруан. Алащцара йылаз алитература хIгазет амцачкIвын азыйыркIуан, йызшIитуан.

Абараса хIабанпара агIвгIвчва, ауысагIв бергьыльква зымгIва, апхьахьаква, ажурналистква Джыр ХIамид йылапш йацIата йгIадзынгылтI. Ауи зкъальам гIащтIызхуаз ачкIвынчва дрызсакъуан, дырцхърагIун, агIвра, алитература мгIва баргвы йаквйыргвышхвун.

Ауи агIвычIвгIвыс джьащахъва, хIуагIахъаква ртурых апны йгIаншаз апсахра дуква дыргIвоуын, дыруысагIвын.

***РшIыйара хачIвы***

**«ХIуагIахъа турых апны апсахра дуква дыргIвоуын», – Тлабыча Мира арат лажваква ззынарху йгьи йгIарныцIуа шгIашвгвынгIвуа йауацIыхта шваквчважва.**

2.Джыр ХIамид сквшы гIважва руацIа йара йгIанйыршаз алитература секция даунашвачпагIвын. Алитература тшадызкIылуаз ашIаква йыргвышхвун, апхьара йщтиуан. Айсра мгIваква ахъа уалагата ацIыхъвадза йамидатI. ДжырХIамид айсра амщтахь алитература ахъа йгылата йынхуз дрыуан. Ауи йдыруан йгIадзынгылуа чкIвыныргIа ушрыдынхалра атахъыз. Алитература шIыц-шIыц йгIаныршахра атахъын.З-Псадгьыл ахвитра ахъазла зпсы йамайгьдзаз ауагIа, зпатриотизми зинтернационализми багъьахаз рыхъазла турас шIыц гIаныршара атахъын. Ашвъабгъьы йанылуа шымдзуа здыруаз ахъацIа гвыбзыгъа аугIа ршIалахIвара азикIкIуан, апхьагаква йрыдынхалуан, литература жанр щарда рыщата щтIацIара дазыгвжважвун. Алитератури адырри йрыдкIылата йшгIадзынйыргылыз гьабанпаракIым. РыцIа йгврыхваз йдыруаз зымгIва йырзибжьуан.

**Изложение – 9 класс. Текст№3.**

«ХАБАРДЪА ДЫДЗТI…»

Анамыцаква гъарта йнарахвыз ЧвзыкIьаМухIадин, йыртахъыз анырзимхIва, мчыта дырпкъатI. ДдырхIвхIван апсчва ъатаз амаша дтадрышвхтI. «Хабардъа дыдзтI» зныз ашвъа задзаз йтгIачвагьи дырчIвутI, йпсхъвгьи рчпахтI.

МухIадин цIыхквта тшгIайдырхтI «Сырщызарквын гьакIвмызма, йгIашарыквын сшбзу схъыргIвуштI», - хIва дшазхъвыцуаз чважвабжьыкI гIайгвыквыгIвтI. ДангIагъзы, напIквакI амаша дгIатыргатI. ЙгIашаркIкIауата ахвы дызныз ауандыр апартизанква рпны йнадзатI.

МухIадин бзита йгIайайъазан ддырбзихатI. МышкIы акомандир дызшIитын унашва гIайзичпатI: анамыцаква злагIахъысуаш ацхIа агIвыжвжва. Мчыта йырхчитI, швсакъха.

Агвып рхъвдаквцIара дырхъйатI, агъа зарар йдрадзатI, ауаса даргьи йгIарыщталын йгIаквчвырцIатI. МухIадин тшангIайдырх йхъазы абна чвыцIа дгIалахатI. Анамыцаква анышв гIазквпIлата йщтIаз дщхадзырщан йабджьаргьи нарахвын йджвыквылхтI. МухIадин агIыла йщапIква дгIарыквгылын ахысбыжьква ахьъагIагузла дджвыквылтI. Абна дгIалцIын рхъакI дыланагатI.

ЙгIапсаз, згвы акъвпыз цIлакI дыдхIалын ачва дагатI. ЙпхIа ФатIимат «Папа, угIагылта уча», - лхIвузшва йыла дгIацIалтI. ДгIахъчIвалызтын - пхIвыспа тшыткI дйыдзхъагылапI. АмгIва дшазаргвану, анамыцаква шщарду гIайалхIвтI. Ауи апартизанква рпны дзырцуш амгIващ йлырбатI. «Быхьыз ачIвыйа?» - дылцIгIатI ауи. «Наталка Кирсанова я», – айшыста джьауап гIайылтхын лымгIва дапшыхтI. Бзидздзара данымгIвайс пшыхвыгIвчва гвыпкI дырхъанагатI. Дызлаз запш полкызгьи дыззгIаджвыквлызгьи райхIвын ркомандир дизыдырцарныс дрыхIватI.

***РшIыйара хачIвы***

**АйсыгIв МухIадин йгIамидаз айсра мгIваква шаъаз шваквчважва. Ашвапхаква гIашвырба.**

2.АйсыгIв МухIадин йгIамидаз айсра мгIваква швабыжта йбаргвын.Айсра агIан абзазара алакта бзита йгIанарбитI.Ауи йызнымкIва дызшIашваз арыцхIагIа, дгIазхъысыз абаргвыра сквш щарда йхъмаштылхуата дгIабзазатI,йызнымкIва апсра алакта дтапшытI.ХъацIари гIвычIвысагIари злу йанакIвызлакIгьи абаргвыраква рыхъазла йхъа гьнайыркъвуам.АйсыгIв дызшIашваз арыцхIагIи амли дгьырзыпымтштI, йдунейпшыща дрыцIолатI, З-Псадгьыл ахвитра ахъазла зпсы йамайгьдзаз ауагIа, рпатриотизм джьайщауа щарда далачважвалун.

АйсыгIв МухIадин йпхIа Фаризат Псыж кыт йапхъахауа агимназия музей гIанлыршатI.Ауи дашIамсуаайсра йаладзыз рыхъазла ашвъаква дырзыпшшгIун, ауат ръахIыльчва йдлырдырхуан.Ауи акIвымкIвагьи айсра йгIацапахыз рыхъазла бзира щарда лчпатI.ЧвзыкIьа Фаризат йгIацIылщтыз акнига «Великая Отечественная война в истории аула Псыж» айсра йаладзызгьи йгIахъынхIвыхыз рыхъазлагьи магIын ду амапI.

**Изложение – 9 класс. Текст№4.**

АЧКIВЫНХВЫЦИ А-КIВОЛЬИ.

Йызбыжьсквшаз СымгIиль чкIвын йылахьгьи аквыта БаталчапгIан псыхIва дтапшуа ахIагIара дыквчIван. Амара аташварта йнаквгылхьан. АцIай йгвылагьи йпсылагьи амш рыцIа йауырахара йтахъын: пшгIара йджвыквлыз йаба Асльамбакь йымхъвласкIва а-КIвольа гIайаухныс дайгвгъун. КIвольа – хIва ахьызцIазгьи йара ацIай йакIвпI. Ауи СымгIиль йаба Асльамбакь йацIайхIвауа агIвтшыкI рыуа азакIы йатшшIысын.

Амтшашаква йшичпалуз апшта СымгIиль уахьчIвагьи йаба дъанхуз аферма щажьдза дгIадзатI, а-КIвольа йазгIайгыз афачыгIв кIьанакви ашвхкви айрыфта дшацхъвмаруашыз.

Ма, й-КIвольа дгьгIанымйахтI – йыдзтI. Йалахъвлауа йалагатI. СымгIиль йаба йыгIвзачва дырцхърагIауа далагатI. Ауат аччораква фачIвы ртарцIун. Ауатква йъадзаршIыз Асльамбакьгьи дгIайхтI. АтшшIысчкIвынгьи зджьара йгьимаутI.

Ауахъ ауасахчаква рыхъвлапынчара нашхыйата, мшыркъварадъа, айчва жварагьи мачIта йалгатI. ЙчIапщуз йакIвымзара арахьарат ласы йщтIалхтI.

СымгIиль йыгIвза кьахвчкIвын дазхъвыцуа щарда дщтIан. Апхыз дшалазымца СымгIиль быжьквакI гIайгвыквыгIвтI:

- ЙгIанша ачIвыйа уызхысуа? – йхIван йаба дазцIгIатI.

- ЙгIанша саргьи йгьсыздырам. Бзидздза цIуата алаква тшырщхуа йшитI. Ужвы хIтшква ркIьыкIьбыжьквагьи ауыла йгIагитI. Йахъа хI-КIвольа згаз атагIанысылхма – хIва сгвы чакьитI. СхъалпIта йгIассырдырпI.

Ауасахчаква рфинарква рыма йджвыквылтI.

ТшытракI йымгIвайстI, а-КIвольа йабыжьшва Асльамбакь йлымхIа закI гIатастI.

Асльамбакь дсакъуамца днаскIьан, йрымдырдзакIва йзхъанагаз амаша амза тайыркIкIатI. Амаша йырбаз йара-йара йтагIврыз цIоларан.

- Араъа зынгьи ари апш гьамамызтI, - рхIван йджьарщатI. – Адгьыл ауацIа мцырартакI амазарын. Абар йтагIврыхтI. Гвы мпшыкIва ла пшума?

Асльамбакь йыгIвза Рамазан аркъан гIайгырныс данца СымгIильгьи дйыцта дгIайхтI. АцIай атшшIыс ахьыз йхIван дазыцIыртI, йаргьи гвжважвагIва ду аквта йгIайзыкIькIьитI.

– Дадауа, сбгъалпIта йсырчапI, - йхIван СымгIиль амаша дбгъалтI.

АцIай йщапIква адгьыл йшнадзуз аркъан гIауищтхын йыгIвза ахъвда тшакIвйыршатI. Йаргьи апыкв пIай чкIвынла дгIанарбзатI. СымгIиль йджьып йтата йазытайгаз афачыгIвква ашIайцIауа далагатI.

СымгIильгьи йтшшIыс чкIвынгьи амаша йгIатыргахтI. А-КIвольа зынла айан йазыгIвтI. Айангьи ауи йгIайгвыргъьун.

***РшIыйара хачIвы***

**АчкIвынхвыц СымгIильи атшшIыси разазаъаща шаъаз шваквчважва. Ахабар йгIанахIвауа азыъащата йазшвыму швхIва**

**2.**АчкIвынхвыц СымгIильи атшшIыси разазаъаща пшдзапI.СымгIиль атшшIыс бзи йбитI.Апсабари агIвычIвгIвыси ауи апш азазаъаща анрыму адунейгьи мамырхитI.АгIвычIвгIвыс ахIайуан шIамчважва гвчIагIв азичпузтын алахIгьи ауагIагьи бзи дырбуштI.Апсабара бзи йызбауа агIвычIвгIвыс зынгьи заджвгьи гвымхара гьырзихушым. СымгIиль даандухара ауагIа рыхъазла бзира йзыхуштI: ауи дынхарныс бзи йбитI,бзиракI йчпраныс дащтапI,йахIбачва рынхаща-бзазащагьи дапшитI.СымгIиль йтурасы пшдзапI,йтурасы байапI.

**Контрольный диктант – 9 класс. Текст№1.**

**Мыхц Кьарим**

Зуысара цIоладзу Мыхц Кьарим асквш 1949, май а 5 ХъвыжвчIвын кыт дйытI. Ауи аобласть апхьарта-интернат данапхьуз, сурат йыгIвуан, кларнет дасуан. МачI –мачIымца ачкIвын ауысара дхънахтI. Йхъвбахауа класс дапхьаркIвауата йуыса хвыцкI абаза газет йгIаквырцIатI. Урышвла йгIвыз йуысакIгьи «Пионерская правда» газет йгIанылтI. Ауат агIвгIаншаракI йдаргвышхваз Кьарим сквшыкI ацкIыс сквшыкI йыршIыйара тшауацIанахуан. Апхьарта дгIалгата ар къвыльыкъв анихуз, абаза уысагIвчва йадыргалыз йазкIкIра «СцIахI чкIвын» гIацIцIтI. Ауи почтала йанйадза швабыжта йджьайщатI йгьи дайгвыргъьатI. Мыхц Кьарим Москва апны Горький йыхьыз нкъвызгауа литература институт дгIалгатI, ауаъа нхара дгIаныржьхуан, дгьадымгылтI. Йышта дгIахъынхIвыхын абаза газет аредакция асквш 1999-дза дынхатI. Ауи асквш 29 рахIа дыртамкIва агIвгIвчва р-Союз днарахвтI. Кьарим йуысари йгIвычIвгIвысагIари ацахъуан. Абазаква зымгIвагьи ауи дара ркыт дгIатадрийызшва йырбауата драргванпI, йуысара бзи йырбит1. ЙазкIкIраква «Ашахв ахврапшдзаква», «Йара дунейкI апны», «Апхъапхъа йаъан абзибара», «БжапхныркIвата бжадзынхахьата» йырну ауысаква рыуа закIгьи чвала тшычпара гьрылам. Кьарим асквш 2001, апрель а 12 сквш 52 дыртата йгвы ашIастI

**Контрольный диктант – 9 класс. Текст№2.**

ХІВСИНИ АУАРБИ

СквшыкIгьи гьагIвымсуазтI ХIвсин ачкIвынчваква дрыцта ащхъа дхъамылуата. АйцIбачва ауи данрыцыз ргвы тынчын, шваракIгьи гвыргIваракIгьи ргвы йгьгIатамшвузтI.СквшыкI акыт арахви ауаси ъадырхIвуаз ащтанчIв дукI гIарыщцан ауасаква рдзыжвырта йгьакъвымцIуазтI, асыс пшкаква гIанакIуанта йкIылнагун. АрахвырхIагIвчвагьи йырчпуш амальта йгьрымдыруазтI, йрыжвуаш адзы гьрызгIамгхуазтI. ЗымгIвагьи ашшуан. ХIвсин ауи ахабар анигIа, ащтанчIв шIас амамкIва дазыпшгIатI. АщтанчIв ачIварта гIайаутI.

Ауи алахъвгIахъасра ахысбыжь гIагатI. ЙгIацымхушта йхвхаз ащтанчIв йцIыхъвахауа акъаруква азнакIкIын цIыхъвала армалагьи агъьмалагьи йкшауа йалагатI. Йызбаз йшырхIвахуала, ащтанчIв ацIыхъва араса бацаква хънассунйа.Йхъвлауата акIвпI ауи апсы аналцI.АщтанчIв йапшдзата уарба дудздзакI ахIвыча щардара йгIарыласлун. Ауи адамаква анауацIнахра гIвметIракI айхIа гIарыцIаркIуан. РыцIа йагъьу асыс щтIнапгIун, абыхъв йхъанагылуанта йафуан. МышкIы ауи атагIащтIасхын ащапх багъьаква асыс абгъа йаланарпатI. Асыс абжьы йтып дгIацIнаркъьатI зшвокь змаз ХIвсин. ДахьшватI.

**Контрольный диктант – 9 класс. Текст№3.**

«АХIБА УЙЫЗДЗЫРГIВРЫКВЫН, УГЬГIВАЩАРЫМ».

Йадыгь датшагьи джьащахъвакI дашIашватI. Ауи агIан ауи 15 - 16 сквша дыртан. ЙащахIби йари ацыта ауасаква ащхъа йхъарцылтI. УахьъапшлакIгьи КIавкIаз апшдзара узыджьамщауата угIакIвнаршитI. Зча нахъауа ачкIвынчва ргвы рчвахIпI.

ПщлакI рымапIта, йшырхIвауа апшта, ркъваш цIис гьахъдрыпссгIум. Йадыгь йуасаква ъайхчуз квыджьма гIваракI гIвчыр хвыцкI тата дахъанагатI. Рйан гьаъамызтI. Ауи аквыджьма ласпаква драйлахIатI йгIайгын аччора йтайырчIватI. Абар йара Йадыгь йшгIасайхIвхыз. Ауи ахъвлапын йхIысасыз хІыгвла лыгажв Мстафа дтшыжвылхуата аквыджьмачырква йбатI. – Арат йырмагIныйа? - йхIван агвла лыгажв дгIасцIгIатI, ауат шквыджьма ласпаз гвы ритын.

– ЧкIвын бзи, арат рйан зарар швызнахуштI, йгата агIвара йтарчIвах, йхIватI алыгажв. Ауаса сара алыгажв йгIасайхIвыз сгьазымдзыргIвытI.

Ауахъ дара тынчта йхIыкIвшатI, дауышкIгьи гьымгатI, лакIгьи гьымшытI. «Хайырта йхIыкIвшатI, алыгажв йхIваз мцхатI», - хIва хIгвы бзита хIысасгьи дхIырчатI, хIаргьи хIчатI. СащахIба асас йнадасхра далапI, саргьи ауасаква гIатысщтныс ауасатара сазцатI. Съанайыз - уаса къомкI йхъщщгIата йагърачыхын йщтIапI. Араъа сгвы ацхIашвы аъара йхьшвашвахатI, йсхIвара гьсыздырхуам. «Абар амдзыргIвра йхIызгIанагыз», Адунай гIащаквгылын ayагIa гвыбзыгъаква йырхIвалитI: «АхIба уйыздзыргIврыквын, угьгIващарым, абзира гIаудахIвпI, насып мгIва уыквылпI».

**Итоговый контрольный диктант 9 класс**

АПСАБАРА ЪАДЗАХIАЛЬАЛЬУ АЪАРА

АЗЫРГIВАРАГЬИ ГЬАМАМ

Айсра сквшква, айсра амщтахь зсабихъа, зчкIвынхъа щаквгылуаз срыуан саргьи. Амла хIагун, хIамгIадан, йапшым азгIва чвгьаква хIалырхъвшвгIун: рыцIа йбагъьакваз хIгIанхун, рыцIа йкъвлайсызкваз хIылцIуан. ХъвлагIанцIакI апсыхIва хIтан.АцхIа апны хIгIалагунта адзтшпымцара пслачва гIахIкIуан, тшкIвабарала хIгвы анхIырчIварыз хIхъвмаруан. РыцIа йахIбачваз адарыкъвактква тшкIвабара йаннайрыз ауат хъыпарала, хIахъваущтрала, гIагIврала йанкъвакъвуан. Ужвы арат асатырква анызгIвуа ауат щарда цIуата йсчвыхъарахаз асквшква, счкIвынхъа апхын мышква уахьчIва апшта сыла йгIацIалхитI. РахIа йджьащахъвадзаху ауи асхъан айцIбачвагьи хIщапIква мгъыкI гIарылахызтын акIвымкIва йгьгIанымшатI знымзара зны чIвыцакI хIахъапата. Адзы хIанталуаз йа хIангIатыцIхуаз хIщапIква закIы йпнакъыта. АпсыхIва шабгазгьи зджьара айхажвкI, кьыжвмыжвкI, нышвкъваракI гьуымбушызтI. Эх, сара счкIвынхъа йгIалахаз спсыхIва, уызшIсырпшуаш йамгIан Артекйа?..

Ужвы щта? УахьъапшлакIгьи – нышвкъварапI, созанпI, йахърышвтта йщтIапI амашинажвква, акыт абзазагIвчва йгIакIадрышвхыз амшIыжвква.

.Апсабара ъадзахIальальу аъара азыргIварагьи гьамам …

**Мониторинг успешности усвоения учебного материала**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***№ к.р.*** | ***Тема контроль-ной работы*** | ***Класс*** | ***Кол-во уч-ся в классе*** | ***Кол-во учащихся, выполнявших работу*** | ***Справились*** | ***Получили 4 и 5*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ выполнения программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Учебный период** | | | | | |
| ***1 четверть*** | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***Учебный год*** | |
| ***Кол-во часов*** | ***%*** |
| **Кол-во часов по программе** |  |  |  |  |  |  |
| **Проведено фактически** |  |  |  |  |  |  |
| **Разница в часах** |  |  |  |  |  |  |
| **Причины** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение программы** |  |  |  |  |  |  |
| **Дата выполнения** |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись учителя** |  |  |  |  |  |  |