**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**

**Администрация Усть-Джегутинского городского посления**

**МБОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуы»**

|  |
| --- |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет** - родной абазинский язык

**Класс: 7**

**Образовательная область** родной абазинский язык и литература

**Уровень образования** – основное общее образование

**Уровень изучения предмета**–базовый уровень

**Учебный год** 2023-2024

**Срок реализации программы**– 2023-2024 учебный год

**Количество часов по учебному предмету:** 2 часа в неделю, всего – 68 часов в год

**Рабочую программу составила**: Архагова Джамиля Мухарбиевна

**Год составления** –2023-2024

**г. Усть-Джегута**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по родному абазинскому языку и литературы для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных доку**

**1.ФГОС ООО(утвержден приказом №121 Министерства образования и науки РФ от 31.08.2023г.**

**2. Образовательная программа СОО Образовательного учреждения (утверждена приказом от 31.08. 20223. №121**

**3.Учебный план ОУ ( утвержден приказом от 31.08.2023г.**

**4.Годовой календарный учебный график ОУ ( утвержден приказом от**

**31.08.2023г. № 121;**

**2. Состав учебно – методического комплекса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1.* | ***Автор учебника*** | ***Название учебника*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
| Клычев Р., Табулова Н. Т. | Абазинскийязык. Практика. 6 -7кл | ООО «Полиграф-Юг» Майкоп | 2013. |
| ***2.*** | ***Автор рабочей тетради*** | ***Название рабочей тетради*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
|  |  |  |  |
|  |  |
| *3.* | ***Автор*** | *Книга для учителя* | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| *4.* | ***Автор*** | *Учебный диск* | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
| Клычев Р., Табулова Н. Т. | Абазинскийязык. Практика. 6-7 кл | ООО «Полиграф-Юг» Майкоп | *2013* |
|  |  |

**Количество часов на первое полугодие -33;**

**на второе полугодие   – 35**

**Всего – 68 часов; в неделю – 2 часа**

**3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета (курса)  -  Абаза бызшва

Родной язык. Учебник за 6– 7 классы.

 Статус учебного предмета (курса)  -       Обязательный

Объём учебного предмета              -     2 часа в неделю (68ч.)

Данная рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по абазинскому языку 1 – 11 классов (2008г.)  
Тематическое планирование по карачаевскому языку составлено по учебно-методическому комплекту:

1. **Родной язык**    Абаза бызшва. Учебник 7 класс

Авторы: Клычев Р., Табулова Н., Джердисов М.Х. » Майкоп, 2013.  
Учебно-методическое обеспечение рабочей программы по абазинскому языку в 7 классе:

**Курс абазинского языка в 7 классе направлен надостижение следующих целей,**обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:  
- воспитание бережного отношения к языку;  
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение родным языком;  
- освоение знаний о абазинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;  
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;  
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**4. Требования к уровню подготовки учащихся в 7 классе.**

***В результате изучения абазинского языка учащиеся должны знать***:

- основные единицы языка (фонетику, лексику, морфологию, существительное,) .  
- основные нормы абазинского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;  
- признаки текста и его функционально-смысловых типов  (повествование, описание, рассуждение);

**Уметь**  
- опознавать изученные части речи ( имя существительное)  
- употреблять изученные части речи, учитывая основные нормы абазинского языка;  
-опознавать и воспринимать на слух тексты разных типов речи;  
- анализировать тексты всех типов в речи с точки зрения особенности их построения;  
- создавать тексты всех типов речи в соответствии с темой, замыслом, композицией и заданным стилем речи;  
При составлении рабочей программы предусмотрены следующие

**виды контроля:**  
- диктант  (выборочный, распределительный, словарный, с грамматическим заданием, творческий, объяснительный, слуховой, предупредительный);  
- тестирование;  
- зачёт;  
- изложение (сжатое, близкое к тексту, с элементами сочинения);

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Часы из школьного компонента используются на углубление некоторых тем разделов «Лексика», «Словообразование», «Морфология»; для уроков развития речи (сжатое изложение, изложение с элементами сочинения), для выполнения творческих работ, работ над ошибками.  
В том числе для проведения:  
контрольных диктантов – 4 часов;  
изложений – 2  часа;

сочинений – 2 часа.

***Изучение абазинского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***  
\*   воспитаниегражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

\*    развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение абазинским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;  
\*     освоение знаний об абазинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах абазинского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;  
\*    формирование уменийопознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  
\*    применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

\*    освоение знаний об абазинском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах абазинского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

\*     формирование уменийопознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

\*     применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Одно из основных направлений преподавания абазинского языка – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Программа по абазинскому языку в 8 классе предусматривает изучение общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Программа содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики карачаевского языка;  речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Предметом изучения в 8 классе является систематический курс синтаксиса (простое предложение) и соответствующие правила пунктуации.

Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап относительно предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

В обучении используются традиционные методы обучения: объяснение нового материала, беседа, самостоятельный анализ учебного материала, опрос и др. и инновационные технологии: информационно-коммуникативные.

Количество часов: 68 часов  (2 часа в неделю)

Количество контрольных работ: 5 часов

Количество часов развития речи: 3 часа

**ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО АБАЗИНСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 7 КЛАССА**

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**  
\*  производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;  
\*  составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;  
\*  пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;  
\*  соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.  
***По пунктуации***

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях

\*  с однородными членами,  
\*  в предложениях с прямой и косвенной речью,  
\*  при цитировании, обращении,

***По орфографии***

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами*.*

***По связной речи***

***Тематическое планирование по родному абазинскому языку. 7 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел учебного курса** | **Кол-во часов** | **Контроль** | | | **Проекты** |
| **Текущий и промежуточный контроль** | **Развитие речи** | |
| **Изложение** | **Сочинение** |
| **РАЗДЕЛ I.**  Повторение | **4** | **-** | **-** | **2** | **1** |
| **РАЗДЕЛII**Морфология | **45** | **3** | **4** | **4** | **2** |
| **РАЗДЕЛIII**  Повторениеизученного за 7 класс. | **5** | **1** |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АБАЗИНСКОМУ ЯЗЫКУ. 7 КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Дата проведения** | | | **Тема урока** | | **Кол –во**  **часов** | | **Домашнее задание** | |
| **план.** | **факт.** | |
| **РАЗДЕЛ I.(2ч.+2 соч.)**  **Повторение** | | | | | | | | | | |
| **1.** | |  |  | | Повторение .Предложение | | 1 | | Стр. 3 упр. 1 | |
| **2.** | |  |  | | Повторение. Виды предложений по цели высказывания | | 1 | | Стр. 4 упр. 3 | |
| **РАЗДЕЛII.** Морфология (45 + 3к.+4 изл.+4соч.) | | | | | | | | | | |
| **3.** | |  |  | | Классификация имен прилагательных. | | 1 | | Стр. 6 упр. 7 | |
| **4.** | |  |  | | **РР.Подготовка к сочинению «Мои летние каникулы».** | | 1 | | Стр. 7 упр. 8 | |
| **5.** | |  |  | | **РР. Сочинение «Мои летние каникулы».** | | 1 | | Повторить орфограммы. | |
| **6.** | |  |  | | Суффиксы имен прилагательных. | | 1 | | Стр. 9 упр. 12 | |
| **7.** | |  |  | | Категория имен существительных и прилагательных. | | 1 | | Стр. 11упр. 16 | |
| **8.** | |  |  | | Классификация имен существительных. | | 1 | | Стр. 13упр. 20 | |
| **9.** | |  |  | | Имя числительное. | | 1 | | Стр. 17 упр. 27 | |
| 10. | |  |  | | Порядковые числительные. | | 1 | | Стр. 21 упр. 33 | |
| 11. | |  |  | | Порядковые числительные. | | 1 | | Стр. 35 упр. 62 | |
| 12. | |  |  | | Местоимение. | | 1 | | Стр. 36 упр. 65 | |
| 13 | |  |  | | Личные местоимения | |  | |  | |
| 14. | |  |  | | **Контрольный диктант « ЧIарачIа».** | | 1 | | Повторить орфограммы. | |
| 15. | |  |  | | Анализ контрольного диктанта.Глагол. | | 1 | | Стр. 78 упр. 145 | |
| 16 | |  |  | | Классификация глаголов. | | ***1*** | | Стр. 81 упр. 151 | |
| 17. | |  |  | | Времена глаголов | | 1 | | Стр. 89 упр. 165 | |
| 18. | |  |  | | Наклонение глаголов | | 1 | | Стр. 96 упр.176 | |
| 19. | |  |  | | Наклонение глаголов | | 1 | | Стр. 99 упр. 178 | |
| 20. | |  |  | | Наклонение глаголов | | 1 | | Стр. 104упр.184 | |
| 21. | |  |  | | Наклонение глаголов. | | 1 | | Стр. 107упр.191 | |
| 22. | |  |  | | Наклонение глаголов. | | 1 | | Стр. 108  упр. 193 | |
| 23. | |  |  | | Глагол (амуыра квпшыра). | | 1 | | Стр. 112 упр. 199 | |
| 24. | |  |  | | Глагол (амуыра квпшыра). | | 1 | | Стр. 113упр. 201 | |
| 25. | |  |  | | **РР. Подготовка к изложению «Сжвумпква ацIисква йшырфаз».** | | 1 | | Работа по тексту изложения. | |
| 26. | |  |  | | **РР. Изложение «Сжвумпква ацIисква йшырфаз».** | | 1 | | Повторить орфограммы | |
| 27. | |  |  | | Переходные глаголы. | | 1 | | Стр. 124 упр. 218 | |
| 28. | |  |  | | Переходные глаголы. | | 1 | | Стр. 125упр. 220 | |
| 29 | |  |  | | Переходные глаголы. | | 1 | | Стр. 133 упр. 233 | |
| 29. | |  |  | | Непереходные глаголы. | | 1 | | Стр. 134-135 упр. 234 | |
| 30. | |  |  | | Непереходные глаголы. | | 1 | | Стр. 135 упр. 236 | |
| 31. | |  |  | | Субъект глагола. | | ***1*** | | Стр. 137 упр. 239 | |
| 32. | |  |  | | Субъект глагола. | | 1 | | Стр. 139 упр.241 | |
| 33. | |  |  | | Прямой объект глагола и косвенный объект глагола. | | 1 | | Стр. 146 упр. 251 | |
| 34. | |  |  | | Прямой объект глагола и косвенный объект глагола. | | 1 | | Стр. 147 упр. 253 | |
| 35. | |  |  | | **Контрольный диктант «Хвыта йблахъква».** | | 1 | | Повторить орфограммы | |
| 36. | |  |  | | Изменение глаголов. | | 1 | | Стр. 150 упр. 255 | |
| 37. | |  |  | | Изменение глаголов. | | 1 | | Стр. 150 упр. 257 | |
| 38. | |  |  | | Глагол и аффикс р. | | 1 | | Стр. 159 упр. 265 | |
| 39 | |  |  | | Глагол и аффикс р. | | 1 | | Стр. 159 упр. 268 | |
| 40. | |  |  | | Аффиксы глаголов з,чв. | | 1 | | Стр. 162 упр. 270 | |
| 41 | |  |  | | Аффиксы глаголов з,чв. | | 1 | | Стр. 162 упр. 273 | |
| 42. | |  |  | | Глагол и возвратный префикс ма. | | *1* | | Стр. 172упр. 292 | |
| 43 | |  |  | | Глагол и возвратный префикс ма. | | 1 | | Стр. 172упр. 294 | |
| 44. | |  |  | | **Контрольный диктант «ХIвсини ауарби».** | | 1 | | Повторить орфограммы | |
| 45. | |  |  | | Глагол и аффиксы направления. | | 1 | | Стр. 173упр. 295 | |
| 46. | |  |  | | Глагол и аффиксы направления. | | *1* | | Стр. 173упр. 295 | |
| 47. | |  |  | | Глагол и вопросительные аффиксы. | | 1 | | Стр. 173упр. 297 | |
| 48. | |  |  | | Глагол и вопросительные аффиксы. | | 1 | | Стр. 173упр. 298 | |
| 49. | |  |  | | Глагол и суффиксы чва,зла,дза. | | *1* | | Стр. 175упр.299 | |
| **50.** | |  |  | | Превербы и суффиксоиды в глаголах. | | 1 | | Стр. 178упр.304 292 | |
| **51** | |  |  | | Превербы и суффиксоиды в глаголах. | | 1 | | Стр. 183 упр. 311 | |
| **52.** | |  |  | | Глагол и суффиксы гвыща. | | 1 | | Стр. 189 упр. 321 | |
| **53.** | |  |  | | Глагол и суффиксы гвыща. | | 1 | | Стр. 189 упр. 323 | |
| **54** |  | |  | | **РР. Подготовка к изложению «Джьама йквыджьма».** | | 1 | | Работа по тексту изложения. | |
| **55.** |  | |  | | **РР. Изложение «Джьама йквыджьма».** | | 1 | | Повторить орфограммы | |
| **56.** |  | |  | | Повторение изученного по теме «Глагол». | | *1* | | Стр. 191 упр. 324 | |
| **57** |  | |  | | Повторение изученного по теме «Глагол». | | 1 | | Стр. 192 упр. 325 | |
| **58.** |  | |  | | **Контрольная работа по теме « Глагол».** | | 1 | | Повторить орфограммы | |
| **59.** |  | |  | | **РР. Подготовка к сочинению «Моя малая Родина».** | | 1 | | Написать сочинение | |
| **60** |  | | **РР.Сочинение «Моя малая Родина».** | | | | *1* | |  | |
| **РАЗДЕЛIII. Повторение изученного за 7 класс. (5ч. +1к.+2 иизл.)** | | | | | | | | | | |
| **61** |  | |  | | Лексика и фразеология. | | *1* | | Стр. 192 упр. 326 | |
| **62** |  | |  | | Лексика и фразеология. | | 1 | | Стр. 192 упр. 327 | |
| **63** |  | |  | | Лексика и орфография. | | 1 | | Стр. 195 упр. 329 | |
| **64** |  | |  | | Морфология. | | 1 | | Стр. 198 упр. 333 | | |
| **65** |  | |  | | **РР. Подготовка к изложению «АчкIвынхвыци А-КIвольи».** | | **1** | | **Написать изложение.** | | | |
| **66** |  | |  | | **РР. Изложение «АчкIвынхвыци А-КIвольи».** | | **1** | | **Повторить орфограммы** | | | |
| **67** |  | |  | | **Итоговый контрольный диктант «Тобыль Тольыстан».** | | **1** | | **Повторить орфограммы** | | | |
| **68** |  | |  | | **Повторение изученного за курс 7 класса.** | | **1** | |  | | | |

|  |
| --- |
| ***Пакет контрольно-измерительных материалов.***  **Контрольный диктант– 7кл. Текст№1**  **ЧIАРАЧIА**  ХIамзат йалаша ауырата, ахъапахь йачIва шкIвокIва алачIвата, йхIагIата, акIвын йшаъаз. ГIврала тшыкI гьамрыпIатIауазтI. Дарыкъвактдза хъвмарракI гьагIвымсуазтI кыт-кытла йъаламцуз. ЙъакIвызлакIгьи абаракъ йара йгIанагуан. Ахъвмарраквагьи баз йаста йгIапырагылыргьи атдзы йырчвнашылуан. Райша йщтIалуа йкIылкIвыруан, рахIа йырчвнашылуан. КIара ацрахIвата къвабызи кIыжкIыжи йаназасуаз тIыркъа-тIыркъа – хIва ащапIква апщбагьи щтIнахуамца йъагылаз йатымпауата йгIахIвуан! Йабадза хIайуан мчыз ауи! Йабадзагьи хIайуан гвыбзыгъаз! Зайыкъва дтырган Жаква тацакI дыргун. Уаридада рхIвауа, къвабызи кIыжкIыжи ахъдырцуа нырчвла йымгIвайсуан. А-ЧIарачIа ауи анагIа йахътI, йызладхIвалаз шIначIватI, адзыгIвгьи йырын йрыщталтI.  **Контрольный диктант – 7 кл. Текст№2.**  ХВЫТА ЙБЛАХЪКВА  Ачуан гьажьычкIвын абах гIахъычитI, аблахъ нхагIвы тIыгв-тIыгв! – хIва абаста хъыннархIвитI.  «Сблахъ гвыбзыгъа хвыц ужвжвы ТIульа хъагIадза уарчуштI, йпхапхауа абаста унарыфуаштI», – дымшыркъвитI нана, йгвжважвауа йгIагIвнапалыз лпа йпа дгIайпшуа.  Ажьрыдзи абаста пхи йгвы анрызчIвара ТIульа бзи йбалитI йанду Джьансарей лхабарква дрыздзыргIвныс. УахьчIва Шармат Хвыта йхабар гIалрахатI:  – Акыт заджвы йапшымкIва Хвыта амшIы дазъазан. АпхIвысква шабгу йырзичпазапI ари апш аблахъ чкIвынква. Йара Хвыта рыцхIа адуней йхIваджьищтара щарда цIитI. Ауаса Гвымлокт унагIвакIгьи гьаъамзапI ауи йчпаз аблахъкви, амшIкIвпIикви, амшIмхIачIвакви уыжвгIандзара йынкъвзымгауа. ЙтхIвыса чкIвын йыма хъвлагIандзакI амшIы дадынхалуан Хвыта, йалкIгIата йблахъква. Абар ужвы Хвыта йблахъ хIальаль чкIвын ушгIашылхуа йгвыргъьачIвитI, ТIульа хъагIадза уарчарныс бзи йабитI.  **Изложение – 7кл. Текст№1**  СЖВУМПКВА «АЦIИСКВА» ЙШЫРФАЗ.  МышкIы МацIина щымтадза хIпны днаххылтI жвумпхъвшвара хIшацушызла дгIасыхIватI. Сара МацIина йылхIваз сгвапхан, лахъвгIахъасракIла тшызгIвычан хIан лпны ахIвара сыгIвтI. СащайцIба Сальим, сара, МацIина, ауи лащайцIба МухIаб хIацыта мгIва хIыквылтI.  Ачвахын гIадзахьан. АрхъамгIва рыцIагьи йзырцIагIвуаз архъа хIвра жвпIа ахIврапшдза чIарачIаква гIалкIкIгIун. ХIаргьи ауат хIрайгвыргъьауа, хIхъвмаруа хIымгIвайсуан.  Амарагьи бзидздзара йгIахъалхьата жвумп ъащардаз акIвар хIнадзатI. ХIара хIкIлат алапачкIвынква рызна жвумп гIазхIкIкIын, ауат гIаныгIжьын, жвумпфара агьаба хIашIалтI.  ТшытракI анцIы, МацIина закIы лтахъыта лхIван, хIкIлатква ъащтIаз апны дцатI. МацIина дхIызгIайхтI, йыншазгьи хIымдыруа, лащайцIба йнапIы гIалкIын, дцахуата – лхIватI.  Ауат гIаджвыквылхтI. Сащагьи саргьи МацIина лцIыхъва хIтагылын хIкIлатква рахькIьала хIгIайхтI. ХIъагIайхыз скIлат ацIгIва закIы-гIвба жвумп ахIа гьтахым!  – Уа сара гIальамат, сжвумпква абаца? – МацIина тшылзынасырхатI.  – ЙакъвыздыргIайа бжвумпква ъацаз? – МацIина дгIасыквцIырныс далаган, уацIыхъван ъанквындза йгIацылцIахтI: «АцIисква йырфазапI…»  Сара МацIина закI гIасалхIвхуашдзысщауа слызпшытI. Ауаса ауи дгIасмачважвахуа лаща хвыц йнапIы лкIын хIапхъа дгIаджвыквылхтI!  ХIаргьи псайспадза хIгIаджвыквылхтI. ХIангIайхуаз амгIва аурала йгIахIайгвыргъьуз ахIврапшдзаквагьи ацIис чкIвынквагьи гьхIуысхмызтI.  Ари агIаншара амщтахь сара МацIина тшкIвабарагьи ажвква гIацхрагьи слыццарныс гьсымуыхтI.  **Изложение – 7 кл. Текст№2**  ДЖЬАМА ЙКВЫДЖЬМА  ЙанакIвызлакIгьи абна швырта йылу зымгIва рацкIысгьи абага рыцIа йгвыбзыгъата, йкъвышта, йхIайльата рхIвитI. Аквыджьма ауи аъара йгвыбзыгъапIта, йсакъпIта, акъапгIангьи йгьазакIуам. Абага ацIыхъва баба джьанащауа ага къапгIан йыртапахьатI. Аквыджьма алымхIаква агIвычIвгIвыс йлымхIаква рацкIыс жвипщынла рыцIа йцIарапI. «Аквыджьма шуырчалакIгьи, абнала йпшитI» ззырхIвауа ажважв йшабгу йгьцIабыргым. Аквыджьма агIвычIвгIвысгьи йыщцитI.  Зны Джьама квыджьмакI йыманта, ала ацкIысгьи йгврыхван. Ауи йаба ХIамзат дшварацуата йгIайауын. МызкIы axIa зхъымцIыз ласпакI йапшын. Пельуанын ахьызгьи. Джьама йыцта уаса йыцнахчун. Айсра агIан намыца уагIвырсызкI дайхсын йщытI.  Ауи Джьама уихьысзарквын йгIауыжвылуан. Ауи чырта йгIазгыз ХIамзат айсра дандырцуз, йшгврымуаз, штшйыкIвнаршуз! ДшгIахънымхIвыхуаш адыруазарын.  Абарауи айсра Ду агIан Джьамагьи йыквлагIвчва чкIвынчва хвыцквагьи уаса рхчауа анамыца машинаква злагIамгIвайсуаз амгIва атшпы йыквын. Ауасаква ангIарба, анамыцаква рыцIа йагъькву ркIуа йалагатI.  Ауаъа намыца лачIыхвдукI ДжьамаргIа ртыгъь данамцIас, Апельуан надзатI, йыхъвда апыц цIараква алнарышвттI. Анамыца данчIвагIгIа, датша солдаткI дхысын, аквыджьмагьи ауи зыхъвда акIызгьи йщытI. ЙгIапкIыз анамыцаква ауасаква зхчуз ацIайквагьи хъырщгIушын, аргваныта йгылаз абна йырчвыламылзарквын.  «Аквыджьма йамгвапхаз ауыгьи дайчвапI», - рхIватI, ауи ахабар загIаз ахIбачва анамыцаква рыхъаз. ЙзагIзаз «ХIамзат мыгIва йща ахахтI», - рхIватI Джьама йаба ХIамзат айсра дшаладзыз ахабар ангIага зымгIвагьи.Пельуан йара йъащхаз йыцIарцIатI. Ауи амщтахь аквыджьма анышвынтара синкIгьи ахъадздыргылтI. Аквыджьма хъацIарата йачпазгьи ауаъа йанырцIатI.  **Изложение – 7 кл. Текст№3.**  АЧКIВЫНХВЫЦИ А-КIВОЛЬИ.  Йызбыжьсквшаз СымгIиль чкIвын йылахьгьи аквыта БаталчапгIан псыхIва дтапшуа ахIагIара дыквчIван. Амара аташварта йнаквгылхьан. АцIай йгвылагьи йпсылагьи амш рыцIа йауырахара йтахъын: пшгIара йджвыквлыз йаба Асльамбакь йымхъвласкIва а-КIвольа гIайаухныс дайгвгъун. КIвольа – хIва ахьызцIазгьи йара ацIай йакIвпI. Ауи СымгIиль йаба Асльамбакь йацIайхIвауа агIвтшыкI рыуа азакIы йатшшIысын.  Амтшашаква йшичпалуз апшта СымгIиль уахьчIвагьи йаба дъанхуз аферма щажьдза дгIадзатI, а-КIвольа йазгIайгыз афачыгIв кIьанакви ашвхкви айрыфта дшацхъвмаруашыз.  Ма, й-КIвольа дгьгIанымйахтI – йыдзтI. Йалахъвлауа йалагатI. СымгIиль йаба йыгIвзачва дырцхърагIауа далагатI. Ауат аччораква фачIвы ртарцIун. Ауатква йъадзаршIыз Асльамбакьгьи дгIайхтI. АтшшIысчкIвынгьи зджьара йгьимаутI.  Ауахъ ауасахчаква рыхъвлапынчара нашхыйата, мшыркъварадъа, айчва жварагьи мачIта йалгатI. ЙчIапщуз йакIвымзара арахьарат ласы йщтIалхтI.  СымгIиль йыгIвза кьахвчкIвын дазхъвыцуа щарда дщтIан. Апхыз дшалазымца СымгIиль быжьквакI гIайгвыквыгIвтI:  - ЙгIанша ачIвыйа уызхысуа? – йхIван йаба дазцIгIатI.  - ЙгIанша саргьи йгьсыздырам. Бзидздза цIуата алаква тшырщхуа йшитI. Ужвы хIтшква ркIьыкIьбыжьквагьи ауыла йгIагитI. Йахъа хI-КIвольа згаз атагIанысылхма – хIва сгвы чакьитI. СхъалпIта йгIассырдырпI.  Ауасахчаква рфинарква рыма йджвыквылтI.  ТшытракI йымгIвайстI, а-КIвольа йабыжьшва Асльамбакь йлымхIа закI гIатастI.  Асльамбакь дсакъуамца днаскIьан, йрымдырдзакIва йзхъанагаз амаша амза тайыркIкIатI. Амаша йырбаз йара-йара йтагIврыз цIоларан.  - Араъа зынгьи ари апш гьамамызтI, - рхIван йджьарщатI. – Адгьыл ауацIа мцырартакI амазарын. Абар йтагIврыхтI. Гвы мпшыкIва ла пшума?  Асльамбакь йыгIвза Рамазан аркъан гIайгырныс данца СымгIильгьи дйыцта дгIайхтI. АцIай атшшIыс ахьыз йхIван дазыцIыртI, йаргьи гвжважвагIва ду аквта йгIайзыкIькIьитI.  – Дадауа, сбгъалпIта йсырчапI, - йхIван СымгIиль амаша дбгъалтI.  АцIай йщапIква адгьыл йшнадзуз аркъан гIауищтхын йыгIвза ахъвда тшакIвйыршатI. Йаргьи апыкв пIай чкIвынла дгIанарбзатI. СымгIиль йджьып йтата йазытайгаз афачыгIвква ашIайцIауа далагатI.  СымгIильгьи йтшшIыс чкIвынгьи амаша йгIатыргахтI. А-КIвольа зынла айан йазыгIвтI. Айангьи ауи йайгвыргъьун.  **Контрольный диктант – 7 кл. Текст№3.**  ХІВСИНИ АУАРБИ  СквшыкIгьи гьагIвымсуазтI ХIвсин ачкIвынчваква дрыцта ащхъа дхъамылуата. АйцIбачва ауи данрыцыз ргвы тынчын, шваракIгьи гвыргIваракIгьи ргвы йгьгIатамшвузтI.СквшыкI акыт арахви ауаси ъадырхIвуаз ащтанчIв дукI гIарыщцан ауасаква рдзыжвырта йгьакъвымцIуазтI, асыс пшкаква гIанакIуанта йкIылнагун. АрахвырхIагIвчвагьи йырчпуш амальта йгьрымдыруазтI, йрыжвуаш адзы гьрызгIамгхуазтI. ЗымгIвагьи ашшуан. ХIвсин ауи ахабар анигIа, ащтанчIв шIас амамкIва дазыпшгIатI. АщтанчIв ачIварта гIайаутI.  Ауи алахъвгIахъасра ахысбыжь гIагатI. ЙгIацымхушта йхвхаз ащтанчIв йцIыхъвахауа акъаруква азнакIкIын цIыхъвала армалагьи агъьмалагьи йкшауа йалагатI. Йызбаз йшырхIвахуала, ащтанчIв ацIыхъва араса бацаква хънассунйа.Йхъвлауата акIвпI ауи апсы аналцI.  **Итоговыйконтрольный диктант – 7 кл. Текст№4.**  Тобыль Тольыстан  Абаза литература ащатащтIацIагIв, йапхъахауата абазаква ршIалахIвара азкIкIра джвыквызцIаз, абаза йгьи къабард бызшвалаква апхьагакви ахIарыфкви алазцIаз Тобыль Тольыстан асквш 1879 агIан АлбыргIан кыт дйытI. Ауи дгIазлыцIыз ауагIахъа дырра рауырныс швабыжта йтахъын, йылшуз закIгьи ахъазла йыгьгIанийымжьтI. Тольыстан алфавит, апхьагаква йалайц1уз йахъазымкIва, йхъатала арыпхьагIвтагьи сквшщарда дынхатI. Ауи йпьесаква «Зули», «Заральа», «ФатIимат»; азкIкIра «Абаза турыхква»; ажважвква, акытчаква, «НартргIа рхабарква» къару щарда рыдигалтI. Ашвъабгъьы йанылуа шымдзуа здыруаз ахъацIа гвыбзыгъа аугIа ршIалахIвара азикIкIуан, апхьагаква алайцIун, литература жанр щарда рыщата щтIацIара дазыгвжважвун. Алитератури адырри йрыдкIылата йшгIадзынйыргылыз гьабанпаракIым. РыцIа йгврыхваз йдыруаз зымгIва йырзибжьуан.  Асквш 1956, февраль а 19 ауагIа рарыпхьагIв Тобыль Тольыстан адуней йхIваджьтI. УахьчIва йъагIадзазгьи, ауи ауагIа рыхъазла уыста йырхъйаз хвы аквцIауачвапI. |

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

***1.Учебные пособия других авторов, используемые для подготовки к учебным занятиям:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Автор*** | ***Название*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
| 1. |  | Журнал «Страна Абазги». | «Алашара» | 2012-2015г. |
| 2. | В.Копсергенова. | Журнал «Марамыз» | Черкесск | 2001-2015г. |
| 3. |  |  |  |  |

***2.Методическая литература:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Автор*** | ***Название*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
| 1. | Черняк С.Б. | Родной язык и культура речи. | ФОРУМ | 2009. |
| 2. | - | Уроки родного языка с применением информационных технологий. | Планета | 2010. |
| 3. | - | Материалы фестиваля «Портфолио» и «Открытый урок». | - | 2013-2015 |
| 4. | Шхаева Е.М. | Теория и методика преподавания родного языка | Карачаевск | 2014 |

***3. Литература для учащихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Автор*** | ***Название*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
| 1. | Тугов В.Б. | Память и мудрость веков(фольклор абазин: жанры,темы,идеи,образы,поэтика) | Карачаевск | 2002 |

***Источники контрольно-измерительных материалов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название | Автор | Выходные данные |
| 1. | Родной ( абазинский язык) Раздаточные материалы.  7 класс | Табулова Н.Т. |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

**Анализ выполнения программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Учебный период** | | | | | |
| ***1 четверть*** | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***Учебный год*** | |
| ***Кол-во часов*** | ***%*** |
| **Кол-во часов по программе** |  |  |  |  |  |  |
| **Проведено фактически** |  |  |  |  |  |  |
| **Разница в часах** |  |  |  |  |  |  |
| **Причины** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение программы** |  |  |  |  |  |  |
| **Дата выполнения** |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись учителя** |  |  |  |  |  |  |