**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики**

**Администрация Усть-Джегутинского городского посления**

**МБОУ «Гимназия №6 г. Усть-Джегуы»**

|  |
| --- |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет** - родной абазинский язык

**Класс: 8**

**Образовательная область** родной абазинский язык и литература

**Уровень образования** – основное общее образование

**Уровень изучения предмета**–базовый уровень

**Учебный год** 2023-2024

**Срок реализации программы**– 2023-2024 учебный год

**Количество часов по учебному предмету:** 1 час в неделю 34 часа

**Рабочую программу составила**: Архагова Джамиля Мухарбиевна

**Год составления** –2023-2024

**г. Усть-Джегута**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по родному абазинскому языку и литературы для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных доку**

**1.ФГОС ООО(утвержден приказом №121 Министерства образования и науки РФ от 31.08.2023г.**

**2. Образовательная программа СОО Образовательного учреждения (утверждена приказом от 31.08. 20223. №121**

**3.Учебный план ОУ ( утвержден приказом от 31.08.2023г.**

**4.Годовой календарный учебный график ОУ ( утвержден приказом от**

**31.08.2023г. № 121;**

**2. Состав учебно – методического комплекса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1.* | ***Автор учебника*** | ***Название учебника*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
| Табулова Н. Т.Тлисова Л.Н | Абазинскийязык. 8 кл | Майоп | 2014. |
| ***2.*** | ***Автор рабочей тетради*** | ***Название рабочей тетради*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
|  |  |  |  |
|  |  |
| *3.* | ***Автор*** | *Книга для учителя* | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| *4.* | ***Автор*** | *Учебный диск* | ***Издательство*** | ***Год издания*** |

**Программа включает следующие разделы:** пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, список литературы и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Изучение абазинского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:  
**\*  воспитание**гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;  
**\*  совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение абазинским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;  
**\*  освоение**знаний о абазинском языке, его устройстве; об особенностях функционирования абазинского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах абазинского языка; об основных нормах языка; об особенностях абазинского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;  
**\*  формирование**уменийопознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.  
**\*  развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;  
**\*  применение**полученных знаний и умений в собственной речевой практике.  
**Коммуникативная компетенция**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Эффективность речи, оценка ее коммуникативных качеств**.**Совершенствование всех видов речевой деятельности: аудирование (слушание), чтение, говорение, письмо. Развитие навыков монологической и диалогической речи в различных сферах общения.Использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста. Информационная переработка текста. Культура разговорной речи.

**Языковая и лингвистическая  
(языковедческая) компетенции**

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные**.** Основные функции языка. Наука о языке. Формы существования национального языка (просторечие, народные говоры, профессиональные языки). Абазинский язык и его нормы, их применение в речевой практике. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Словари абазинского языка и лингвистические справочники; их использование. Абазинский  язык и язык художественной литературы**.**

**Культуроведческая компетенция**

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в абазинском языке материальной и духовной культуры абазинского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого этикета в различных сферах общения.

**Рабочая программа**предназначена для изучения абазинского языка в общеобразовательной школе.

С целью подготовки учащихся 8 классов к экзамену  продумана система практических и контрольных работ.  
В целях обучения написанию контрольного диктанта или сочинения-рассуждения на основе данного текста 4 часа отведено на развитие речи.

**2.Перечень практических работ**  
***Контроль за уровнем обучения учащихся 8 класса осуществляется по трём направлениям:***

1)учитываются умения производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания;

2)учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами литературного произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирование предложений и текста.  
3) учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, свое отношение к действительности в устной и письменной форме.

***Формы контроля:*** виды разбора, устные сообщения, зачеты, письменные работы, тестирование, сочинения разнообразных жанров.

**3. Требования к уровню подготовки выпускников за курс основной школы по абазинскому языку.**  
**В результате изучения абазинского языка в основной школе ученик должен** **знать:**

**1.**изученные разделы науки о языке;

1. смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог; основные единицы языка, их признаки;
   1. основные нормы абазинского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

**уметь**:

1. объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль абазинского языка как национального языка абазинского народа;
2. определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
3. опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

1. адекватно понимать информацию устного сообщения;
2. читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
3. воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
4. свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
5. соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета).

***Тематическое планирование по родному абазинскому языку. 8класс***

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |
| --- |
| Причастие. Аффиксы направления у причастий |
| Времена причастий. |
| Аффиксы отрицания у причастий. |
| Деепричастие. Образование деепричастий |
| Изменение деепричастий. |
| Аффиксы отрицания у деепричастий. |
| Наречие как часть речи |
| Образование наречий. |
| Сложные наречия. |
| Повторительно-обобщающий урок по теме “Наречие” |
| Контрольный диктант «ТхIайцIыхв Бемырза». |
| Анализ контрольного диктанта. Союзы и их значение. |
| Значение частиц |
| Значение междометий |
| Словосочетание. Простое предложение. |
| Сказуемое. |
| Предложения без сказуемых. |
| Однородные и неоднородные сказуемые.. |
| Составные сказуемые. |
| Подлежащее.. |
| Предложения без подлежащего. |
| Роль главных членов в предложении.. |
| Однородные подлежащие.. |
| Контрольный диктант «ЧвзыкIьа ШахIымби». |
| Анализ контрольного диктанта. Дополнение. |
| Дополнение. |
| Прямое и косвенное дополнение. |
| Определение.. |
| Однородные и неоднородные определения. |
| РР. Подготовка к сочинению «Моя малая Родина» |
| РР.Сочинение«Моя малая Родина.» |
| Обстоятельство. |
| Однородные и неоднородные обстоятельства. |
| Итоговый контрольный диктант «ЧIарачIа». |

**Контроль планируемых результатов изучения учебного предмета.**

Перечень вопросов для итогового контроля по изучаемой дисциплине:

***Ученик должен знать:***

- роль родного языка как национального языка абазинского народа, отражение в языке культуры и истории народа

- основные единицы языка, их признаки; нормы речевого этикета

- основные нормы литературного языка (грамматические, орфографические)

- основные разделы родного языка

- признаки текста, его функционально- смысловых типов

- правила постановки знаков препинания в предложениях, осложненных разными конструкциями.

***Ученик должен уметь:***

- уметь передавать содержание текста в сжатом и развернутом виде

- создавать письменные высказывания (кратко, выборочно, полно),составлять план

- владеть монологической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге( понимать точку зрения собеседника, приводить примеры, формулировать выводы)

- конструировать предложения с различными видами осложнения, а также составлять схемы

- выполнять все виды разборов

- писать сочинения разных жанров

***Пакет контрольно-измерительных материалов.***

**ИЗЛОЖЕНИЕ – 8 кл. Текст№1.**

ДЖЬАМА ЙКВЫДЖЬМА

ЙанакIвызлакIгьи абна швырта йылу зымгIва рацкIысгьи абага рыцIа йгвыбзыгъата, йкъвышта, йхIайльата рхIвитI. Аквыджьма ауи аъара йгвыбзыгъапIта, йсакъпIта, акъапгIангьи йгьазакIуам. Абага ацIыхъва баба джьанащауа ага къапгIан йыртапахьатI. Аквыджьма алымхIаква агIвычIвгIвыс йлымхIаква рацкIыс жвипщынла рыцIа йцIарапI. «Аквыджьма шуырчалакIгьи, абнала йпшитI» ззырхIвауа ажважв йшабгу йгьцIабыргым. Аквыджьма агIвычIвгIвысгьи йыщцитI.

Зны Джьама квыджьмакI йыманта, ала ацкIысгьи йгврыхван. Ауи йаба ХIамзат дшварацуата йгIайауын. МызкIы axIa зхъымцIыз ласпакI йапшын. Пельуанын ахьызгьи. Джьама йыцта уаса йыцнахчун. Айсра агIан намыца уагIвырсызкI дайхсын йщытI.

Ауи Джьама уихьысзарквын йгIауыжвылуан. Ауи чырта йгIазгыз ХIамзат айсра дандырцуз, йшгврымуаз, штшйыкIвнаршуз! ДшгIахънымхIвыхуаш адыруазарын.

Абарауи айсра Ду агIан Джьамагьи йыквлагIвчва чкIвынчва хвыцквагьи уаса рхчауа анамыца машинаква злагIамгIвайсуаз амгIва атшпы йыквын. Ауасаква ангIарба, анамыцаква рыцIа йагъькву ркIуа йалагатI.

Ауаъа намыца лачIыхвдукI ДжьамаргIа ртыгъь данамцIас, Апельуан надзатI, йыхъвда апыц цIараква алнарышвттI. Анамыца данчIвагIгIа, датша солдаткI дхысын, аквыджьмагьи ауи зыхъвда акIызгьи йщытI. ЙгIапкIыз анамыцаква ауасаква зхчуз ацIайквагьи хъырщгIушын, аргваныта йгылаз абна йырчвыламылзарквын.

«Аквыджьма йамгвапхаз ауыгьи дайчвапI», - рхIватI, ауи ахабар загIаз ахIбачва анамыцаква рыхъаз. ЙзагIзаз «ХIамзат мыгIва йща ахахтI», - рхIватI Джьама йаба ХIамзат айсра дшаладзыз ахабар ангIага зымгIвагьи.Пельуан йара йъащхаз йыцIарцIатI. Ауи амщтахь аквыджьма анышвынтара синкIгьи ахъадздыргылтI. Аквыджьма хъацIарата йачпазгьи ауаъа йанырцIатI.

**ИЗЛОЖЕНИЕ – 8 кл. Текст№2.**

ДЖЫР ХIАМИД.

УагIахъипхьадза дара рыгIвычIвгIвыс дуква шрыму апшта, абазаквагьи дгІарылцІтI ахъвыжв хъацIа гвыбзыгъа Джыр ХIамид.

Абаза литература мгIвата йгIамнадаз хIаназхъвыцуа, хIанаквчважвауа зымгIва рапхъа зыхьыз гIахIвара атахъуДжырХIамид йакIвпI. ЙдупI ауи йгIапсара, абаза yaгIa рыршIыйара ащаквыргылра апны, ркультура ащтIыхра апны. Ауи зуагIа рыхъазла гIaпcapa зымдыруата жвлара нхара ду акIвзыршуз дгIвычIвгIвысын. ЙагIвсыз асквшышв, асквш хынгIважваква рагIан, ауи йнур лашара йгIанамыршIыхаз, абаза гIвгIвыкIгьи дгьаъам.

ДжырХIамид дызредактор хъадаз абаза газет анапаква рпны акIвпI уахьчIва йбергьльу абаза уысыгIвчва, абаза гIвгIвчва зымгIва йапхъахауа рлитература чIвырхъаква ъатырпыз.ЙыгIвуаз зымгIва ъайззуз аредакция апны акIвын. ХIамид аргвандзата дыздыруа, ауи йыцынхаз агIвгIвы бергьльы ТхIайцIыхв Бемырза йгIайгвалашвахитI Джыр ХIамидгьи айсра йгIахъынхIвыхкваз азаджвмаджв дшрыуаз.Ауи йыхъвдаквырцIатI абаза газет агIацIщтра.ЧкIвыныргIа рыуа хабартшыткI агазет йазыгIаргIвырквын: «Ауи закI гIайылцIуашызшва йызбитI, хIицхърагIата агIвра даквхIыргвышхвара атахъыпI» - хIва йыгIвзачва йрайхIвуан.Ауасамцара агазет агьагьара литература гвып азикIкIытI.Абаза чкIвынкI йа пхIвыспакI апхьара зджьара дцарыквын–ХIамид ауи ахабар йымдыруата йгьагIвымсуазтI.

ДжырХIамид йбжьагажва змадзаз уахьчIвала xIapa журналиста йхIыму заджвгьи йгьаъамзапI.

Тх1айцIыхв Бемырза ХIамиди йари ранйара гIайгвалашвахлун йапхъахауа йуысаква йанизига.Йгвы йтымцIхуата йыгIвза Зауаль дйыргвышхвата аредакция дшйырцаз. ЙыгIвуысакIгьи зынла агазет йгIаквицIатI,йара ауаъа, «гонорарпI»-йхIван жвтуманкI гIайиттI. ХIамид дашIамсуата йхIвалуз закIын:

- АджвырагIв кIара ргIвуата йаъадзазтын, швангIайуа йшвыцгIажвд!

Ауи алитература дазыцIыруан. Алащцара йылаз алитература хIгазет амцачкIвын азыйыркIуан, йызшIитуан.

Абараса хIабанпара агIвгIвчва, ауысагIв бергьыльква зымгIва, апхьахьаква, ажурналистква Джыр ХIамид йылапш йацIата йгIадзынгылтI. Ауи зкъальам гIащтIызхуаз ачкIвынчва дрызсакъуан, дырцхърагIун, агIвра, алитература мгIва баргвы йаквйыргвышхвун.

Ауи агIвычIвгIвыс джьащахъва, хIуагIахъаква ртурых апны йгIаншаз апсахра дуква дыргIвоуын, дыруысагIвын.

***РшIыйара хачIвы***

**ИЗЛОЖЕНИЕ – 8 КЛАСС. Текст№3.**

«ХАБАРДЪА ДЫДЗТI…»

Анамыцаква гъарта йнарахвыз ЧвзыкIьаМухIадин, йыртахъыз анырзимхIва, мчыта дырпкъатI. ДдырхIвхIван апсчва ъатаз амаша дтадрышвхтI. «Хабардъа дыдзтI» зныз ашвъа задзаз йтгIачвагьи дырчIвутI, йпсхъвгьи рчпахтI.

МухIадин цIыхквта тшгIайдырхтI «Сырщызарквын гьакIвмызма, йгIашарыквын сшбзу схъыргIвуштI», - хIва дшазхъвыцуаз чважвабжьыкI гIайгвыквыгIвтI. ДангIагъзы, напIквакI амаша дгIатыргатI. ЙгIашаркIкIауата ахвы дызныз ауандыр апартизанква рпны йнадзатI.

МухIадин бзита йгIайайъазан ддырбзихатI. МышкIы акомандир дызшIитын унашва гIайзичпатI: анамыцаква злагIахъысуаш ацхIа агIвыжвжва. Мчыта йырхчитI, швсакъха.

Агвып рхъвдаквцIара дырхъйатI, агъа зарар йдрадзатI, ауаса даргьи йгIарыщталын йгIаквчвырцIатI. МухIадин тшангIайдырх йхъазы абна чвыцIа дгIалахатI. Анамыцаква анышв гIазквпIлата йщтIаз дщхадзырщан йабджьаргьи нарахвын йджвыквылхтI. МухIадин агIыла йщапIква дгIарыквгылын ахысбыжьква ахьъагIагузла дджвыквылтI. Абна дгIалцIын рхъакI дыланагатI.

ЙгIапсаз, згвы акъвпыз цIлакI дыдхIалын ачва дагатI. ЙпхIа ФатIимат «Папа, угIагылта уча», - лхIвузшва йыла дгIацIалтI. ДгIахъчIвалызтын - пхIвыспа тшыткI дйыдзхъагылапI. АмгIва дшазаргвану, анамыцаква шщарду гIайалхIвтI. Ауи апартизанква рпны дзырцуш амгIващ йлырбатI. «Быхьыз ачIвыйа?» - дылцIгIатI ауи. «Наталка Кирсанова я», – айшыста джьауап гIайылтхын лымгIва дапшыхтI. Бзидздзара данымгIвайс пшыхвыгIвчва гвыпкI дырхъанагатI. Дызлаз запш полкызгьи дыззгIаджвыквлызгьи райхIвын ркомандир дизыдырцарныс дрыхIватI.

**.**

ХІВСИНИ АУАРБИ

СквшыкIгьи гьагIвымсуазтI ХIвсин ачкIвынчваква дрыцта ащхъа дхъамылуата. АйцIбачва ауи данрыцыз ргвы тынчын, шваракIгьи гвыргIваракIгьи ргвы йгьгIатамшвузтI. Агьагьара йаныргIалыз акъвашква йрыквызгьи ауи дыргвырбзигата йынхун, йбзазун. СквшыкI акыт арахви ауаси ъадырхIвуаз ащтанчIв дукI татыргIачкI аъара йнадзауата йгIарыщцан - рхIвитI. Ауи ауасаква рдзыжвырта йгьакъвымцIуазтI, асыс пшкаква гIанакIуанта йкIылнагун. АрахвырхIагIвчвагьи ауи йачвшвунта йызламацIayаш, йрыжвуаш адзы гьрызгIамгхуазтI. Йырчпуши амальта йнарахвуаши гьрымдыруазтI. ЗымгIвагьи ашшуан. ХIвсин ауи ахабар анигIа, ащтанчIв йщырныс мурадта йкIытI. МышкIы дшварацтI, гIвымшкI дшварацтI, мчыбжьыкI, шIас амамкIва дпшгIатI. АщтанчIв ачIварта гIайаутI, апсауышвхIа агIвычIвгIвыс дабазапI, ахъа гIащтIнахтI.

Ауи алахъвгIахъасра ахысбыжь гIагатI, ХІвсин дыззкIылпшыз ахъа ачапхква тайпсатI. ЙгIацымхушта йхвхаз ащтанчIв йцIыхъвахауа акъаруква азнакIкIын цIыхъвала армалагьи агъьмалагьи йкшауа йалагатI. Йызбаз йшырхIвахуала, ащтанчIв ацIыхъва араса бацаква хънассунйа. ХIвсин ауи йгIванхауата данайхс тшакььауа йалагатI. Йхъвлауата акIвпI ауи апсы аналцI. Ауи агьагьара фгIвыкI хIунта ухъа хънахуан. АщтанчIв йапшдзата щхъа дудздзакI ахIвыча щардара йгIарыласлун. Ауи адамаква анауацIнахра гIвметIракI айхIа гIарыцIаркIуан. ХIвынапкI йапшта йазыласта рыцIа йагъьу асыс щтIнапгIун, абыхъв axIaгIapa йхъанагылуанта йафуан. МышкIы ауи атагIащтIасхын ащапх багъьаква асыс абгъа йаланарпатI. Асыс чIвыхьта йцIрытI. Ауи абжьы йтып дгIацIнаркъьатI зшвокь йхъарпалта йызмаз ХIвсин. ДахьшватI. Ауарба ажвгIванд йалалхьан. АшварацыгIв пчарыхI дымгвжва-жвауата йшвокь апынцIа йхварззауа ахва ахъахьла йпссгIуз апссгIачIв швыр йазкIылирпштI.

Ахысбыжь апсыхIва гIатнарыхIвачвгIатI. ДукI мцIыхуата зщапхквала асыс багъьата йызмаркIваз ауарба йхъарачвамкIва йщтIаз ахIахъв йгIаквшватI. Асысгьи ауарбагьи псы гьырхъахмызтI. Йкъару шдууызгьи XIвсин ауарба ащапхква йызланарпаз асыс агьабаква агIылахIва йгIарылихтI. ХIвсин ауарба йымаджьащахъвахатI, псы ахъазшва йырпшшан ащхъа дангIабгъалхуаз йыцгIайгхын дзыгIвназ апещ абльын йкIыдицIатI. Ауи дпсындзыкIьара йгIакIыдрымхуата йкIыдын.

*Муратыкъва Николай*

*РшIыйара хачIвы*

АгIахIвахра гIазквчважвауа хъвыцрати лахIварати йгIашвыланацIаз йауацIыхта йшвхIва.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №1. 8 КЛАСС**

**Цекъва Пасарби**

Цекъва Пасарби аскв 1922, сентябрь а 1 ЙынджьыгьчкIвын кыт дгIадритI. Пщысквша дыртата атгIачва Малоабазинск кыт йцахтI, ауаъа дгIалзынгылтI. Ауи дыгIвгIвын, дуысагIвын, лирика ашваква алайцIун. Педучилища дапхьатI, абаза газет аредакция дынхатI. Пасарби айсра Ду дпшцIата дайсытI. Айсра амщтахь арыпхьагIвта сквшквакI данынха абаза газет дгIахъынхIвыхтI, асквш 1961 йгIашIарышвта аобласть радиуа дынхатI, Москва апны алитература курсква дгIарылгатI. Пасарби ашва пшдзата йхIвун, асарныкь тара мачвыла дасуамца макъым гIатищтIуан, йгвы хътIын, дымшыркъвыгIвын. Цекъва Пасарби асквш 1984 агIан дпсытI. Ауи йыхьыз Малоабазинск квтанай апхьарта йынквнагитI. Йапшым асквшква рагIан йуысква, йпоэмаква разкIкIраква гIацIцIит1, йхабаргIвыра «Ашхъарт ащахахра» апхьагIвчва йыргвапхадзауата уахьчIва йъагIадзазгьи йапхьитI.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №2 8 КЛАСС.**

**ТхIайц1ыхв Бемырза**

ТхIацIыхв Бемырза алитература уысагIвта далалын уыжвгIандзарагьи ауысара рыцIа йгIалихитI. ЙгIатгараква рыцIа йгьмачIым апроза апынгьи. Ауи йроман «Нышв напIыкI», йхабаргIвра «Абзазара апша», йхабаргIвыраква разкIкIра «ГIвтгIачвакI рымадза», агIахIвахра айшысквала йалу «Зынхысрала» йапхьалакIгьи гвалымста дгьгIаныржьуам. Ауи йкъальам йгIахъыцIыз уыса щарда, йроман «Ныщв напIыкI» йгьи йхабаргIвра «Абзазара апша» урышвла йатаркIтI. Бемырза апсабара йгIайыланацIаз ауасаражври аршIыйара чIвеци йгIвыраква рпны гврыхвата йгIарысабаптI. Йапхьауа дхънамкъьалкIва амаль амамкIва, асюжет джьащахъваква гIанйыршатI. Бемырза длирикпI, йуысакви йсонеткви йгIауархIвуа швабыжта йцIолапI. Ауи Москва Горький йыхьыз нкъвызгауа аинститут апны йхIаракIу алитература курсква дгIарылгатI, асквш 1962 йгIашIарышвта агIвгIвчва р-Союз далан. Сквш 40 райхIа абаза газет аредакция дынхатI.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №3 8 КЛАСС.**

**ЧвзыкIьа ШахIымби**

ЧвзыкIьа ШахIымби абаза бызшва цIоладзата йыздыруаз, зыршIыйара апны пшдзата йыззгIарысабапуаз агIвгIвчва дрыуапI. Ауи асквш 1928, мартI а 13 Гвымлокт Красна Восток кыт дгIадритI. ШахIымби йчкIвынхъа айсра сквшква йрыквшватI, баргвыра щарда йыла йыцIстI. Ауат зымгIвагьи йыршIыйара йалубгIитI. ГIвысквша педучилища данапхьа, атакIыгIвта абаза аредакция заманкI дынхатI. Ар къвырльыкъвхара данызшIырт, Ачинск город йтагылу авиация училища дапхьатI. Акыт дангIахъынхвых, щардазджьара дынхатI, асквш 1964 агIан абаза газет аредакция дынхарныс ддрайгватI. Ауи йлитература гIвыраква рыцIагьи гватшныта дрыдынхалуа далагатI. Асквш 1967 йгIашIарышвта жвазкIкIракI гIацищттI. ШахIымби ахабаргIвыраква бзита йгIайдахIвуан йуысаква райхIара макъым ацIарцIан, ауагIа бзидздза йырбауа ашвата йырхIвитI. Ауи тшпсщара данчIвахгьи йынхара мшкIгьи йгьашIайымрыстI. Агазет, арадиуа дрыцынхун, йгIвыраква рзищтиуан. Асквш 2006 агIан адуней йхIваджьатI. ШахIымби рыцIа йбергьльу йазкIкIраква йрыуапI «Акъами апсарти», «АгIвазаква», «ШахIым йтгIачва», « Рызна мъа» датшагьи.

**Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием по абазинскому языку для 8-х классов.**

ЧIАРАЧIА

ХIамзат йалаша ауырата, ахъапахь йачIва шкIвокIва алачIвата, йхIагIата, йара къарата акIвын йшаъаз. Йшнабгъашвыз йалаган атацанадылраква расхъан атыдзква йырчвнашылуан. ГIврала йалагаргьи тшыкI гьамрыпIатIауазтI. Дарыкъвактдза хъвмарракI гьагIвымсуазтI кыт-кытла йъаламцуз. ЙъакIвызлакIгьи абаракъ йара йгIанагуан. Ахъвмарраквагьи баз йаста йгIапырагылыргьи атдзы йырчвнашылуан. Райша йщтIалуа йкIылкIвыруан, рахIа йшвхвыцугьи йнашылуан. Йаннашылрагьи ауахь акъвабызи акIыжкIыжи рбжьы ъагIагузла йырчвцун. Уа абльатаквква, уа йапшым асхъаквала йгIвычата йгIаджвылцIхуан. Йджьащахъву ауи гьакIвымма: кIара ацрахIвата къвабызи кIыжкIыжи йаназасуаз тIыркъа-тIыркъа – хIва ащапIква апщбагьи щтIнахуамца йъагылаз йатымпауата йгIахIвуан!.. Акыт шкытыз йырдыруан ауи, бзидздзагьи йырбун. Йабадза хIайуан мчыз ауи! Йабадзагьи хIайуан гвыбзыгъаз!.. Ужвы ауи йачпаз жвдырума? Зайыкъва дтырган Жаква тацакI дыргун. Уаридада рхIвауа, къвабызи кIыжкIыжи ахъдырцуа нырчвла йымгIвайсуан. А-ЧIарачIа ауи анагIа йахътI, йызладхIвалаз шIначIватI, ахIахъвгварагьи йхъыпатI, адзыгIвгьи йырын йрыщталтI.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

***1.Учебные пособия других авторов, используемые для подготовки к учебным занятиям:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Автор*** | ***Название*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
| 1. |  | Журнал «Страна Абазги». | «Алашара» | 2012-2015г. |
| 2. | В.Копсергенова. | Журнал «Марамыз» | Черкесск | 2001-2015г. |
| 3. |  |  |  |  |

***2.Методическая литература:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Автор*** | ***Название*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
| 1. | Черняк С.Б. | Родной язык и культура речи. | ФОРУМ | 2009. |
| 2. | - | Уроки родного языка с применением информационных технологий. | Планета | 2010. |
| 3. | - | Материалы фестиваля «Портфолио» и «Открытый урок». | - | 2013-2015 |
| 4. | Шхаева Е.М. | Теория и методика преподавания родного языка | Карачаевск | 2014 |

***3. Литература для учащихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Автор*** | ***Название*** | ***Издательство*** | ***Год издания*** |
| 1. | Тугов В.Б. | Память и мудрость веков(фольклор абазин: жанры,темы,идеи,образы,поэтика) | Карачаевск | 2002 |
| 2 | Пазова Р.Х. | Журнал «Абазги» | Черкесск | 2013-2015 |

***Источники контрольно-измерительных материалов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название | Автор | Выходные данные |
| 1. | Родной ( абазинский язык) Раздаточные материалы.  8-9классы. | Табулова Н.Т. |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

**Мониторинг успешности усвоения учебного материала**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***№ к.р.*** | ***Тема контроль-ной работы*** | ***Класс*** | ***Кол-во уч-ся в классе*** | ***Кол-во учащихся, выполнявших работу*** | ***Справились*** | ***Получили 4 и 5*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ выполнения программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Учебный период** | | | | | |
| ***1 четверть*** | ***2 четверть*** | ***3 четверть*** | ***4 четверть*** | ***Учебный год*** | |
| ***Кол-во часов*** | ***%*** |
| **Кол-во часов по программе** |  |  |  |  |  |  |
| **Проведено фактически** |  |  |  |  |  |  |
| **Разница в часах** |  |  |  |  |  |  |
| **Причины** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Выполнение программы** |  |  |  |  |  |  |
| **Дата выполнения** |  |  |  |  |  |  |
| **Подпись учителя** |  |  |  |  |  |  |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

**Предмет: родной абазинский язык**

**Класс: 8**

**Учитель: Копсергенова Ф.А.**

**2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **По плану** | **Дано** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |