**Программа кружка**

**« Практическое обществознание»**

(Возрастной состав – учащиеся 16-17 лет.Срок реализации – 1 год)

**Пояснительная записка**

На современном этапе утверждается деятельностная парадигма образования, определяющая в качестве цели образования развитие личности учащихся: формирование у них таких качеств и умений, которые помогли бы им ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно решать проблемы, делать осознанный выбор. Поэтому ребята должны успешно использовать свои знания, умения и навыки не только в учебной деятельности, но и жизненной практике.

Идёт  формирование новых подходов и обновление предметной области «Обществознание». Это связано со многими факторами: сменой общественного устройства страны, появлением различных теорий в науке, ускорением процесса глобализации. Усложнение общественных процессов требует более детального их рассмотрения. Выпускник, покидающий школу, должен чётко представлять, как устроен современный мир. К сожалению, ослабевают в обществе общепринятые доминирующие ценности, многие культурные стереотипы. Для многих сегодня характерна увлечённость жизнью только своей микрогруппы, размытость нравственных ориентиров, агрессивность в отстаивании своих интересов. Задача кружка -  развитие личности ученика, активизация его личностных функций.

Введение экзамена в форме ЕГЭ  требует повысить роль заданий практико-ориентированных; использовать различные формы и  способы проверки знаний и умений, обеспечить систематическое повторение пройденного в целях более прочного овладения выпускниками основными элементами содержания курса. Это  также требует расширения формы подачи материала школьного курса.

В рамках предпрофильной подготовки, данная программа кружка ориентирует учащихся на выбор гуманитарного или социально-экономического профиля.

**Направленность  данной программы**

Важным элементом содержания  данного курса является опыт  познавательной и практической деятельности учащихся с опорой на знания, полученные на уроках.  Это в равной степени отвечает интересам и общества и учащихся.

**Актуальность программы**

Курс служит дополнением к блоку  образовательной области «Общественные дисциплины», изучаемому в школе и углубляет её.  Программа предоставляет возможность более широкого рассмотрения обществоведческого материала, учитывая его сложность, дополняет практическими сведениями. Курс позволяет уделить внимание темам, которые выпадают из учебной части.

Программа курса разработана в  соответствии с задачами модернизации содержания образования, а также с учетом дидактических требований к уровню обществоведческой подготовки выпускников школы.

**Цель кружка**:  создать условия для социализации и адаптации личности, успешно взаимодействующей с социальной средой, овладение учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем; подготовка к сознательному участию в гражданской жизни.

 В ходе изучения курса  имеется возможность вести работу  по формированию у учащихся  следующих умений:

* умения работать над проблемными задачами (анализировать состав задачи, определять полезную информацию, выявлять область обществоведческих знаний, из которой следует извлечь недостающие знания),
* умения анализировать и интерпретировать текст,
* умения выражать и аргументировать собственную оценку и суждение.
* умения проводить наблюдение и оценивать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
* умения оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности
* умения конструктивно разрешать конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах  и в реальной жизни

**Отличительные особенности данной образовательной программы**

Программа учитывает интересы и способности учащихся. Созданные условия в процессе работы позволяют вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс, постоянно испытывать свои интеллектуальные силы для определения возникающих проблем и умения решать их совместными усилиями.

**Основные этапы реализации программы**

1. Теоретический материал.
2. Практикум.
3. Анализ результатов практикума.

**Содержание деятельности**

Работа кружка проходит в следующих  формах: лекции, беседы, индивидуальная и коллективная работа с источниками, решение познавательных задач, моделирование ситуаций, ролевые игры, работа в группах.

**Ожидаемые результаты**

Ребята должны научиться:

-  Применять знания в процессе  решения познавательных и практических  задач

-  Формулировать собственные  суждения и аргументы по определённым проблемам

-  Приводить примеры определённых  общественных явлений, ситуаций

- Осуществлять комплексный анализ, интерпретацию социальной информации  по определённой теме из оригинальных  текстов

**Формы подведения итогов**

Реферативные работы, тестовые срезы, обществоведческие мини-сочинения.

**Возраст детей и срок реализации программы**

Программа  и тематическое планирование предполагает проведение занятий в  течение 1 учебного года. План рассчитан  на 2 часа занятий в неделю. Краткие  сведения о коллективе: состав – постоянно-переменный, набор детей – свободный, возраст учащихся  - 11 класс.

Время занятий: суббота, 13.00 – 15.00

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Кол-во часов |
| **1.**              **2.**                            **3.**                              **4.**                        **5.**                                      **6.** | **Методическая памятка  для учащихся.**  Правила работы с обществоведческим  текстом.  Работа с диаграммой. Выполнение заданий со  смысловой схемой.  Алгоритм обществоведческого мини-сочинения.  Факты и мнения в социальной информации. Решение проблемных задач.  **Развитие общества и  научных знаний. Человек.**  История воззрений на общество  Основные функции и структурные  механизмы общества как социальной системы  Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает. Миссия сверхдержав.  Проблема познаваемости мира.  Самопознание и развитие личности.  Способности и потребности человека.  Внутренний мир человека.  Цель и смысл жизни человека. Ценность человеческой жизни.  Деятельность как способ существования  людей.  Стереотипы и деятельность.  Культура, формы. Наука, искусство.    **Страницы истории общества и общественной мысли.**  Особенности древних цивилизаций.  Древние цивилизации Европы  Цивилизации Европы эпохи Средневековья.  Переход к индустриальной цивилизации  Взгляды на общество и человека в  индустриальную эпоху.  Современные теории глобального мироустройства: И. Валлерстайн, Ф. Фукуяма, С. Хонтингтон.  Образы единого человечества в  культурных традициях и современных социально-политических теориях: М. Ганди, китайская традиция, «теология освобождения»  Идеалы общечеловечности в исламской  цивилизации, открытия западно-европейской  цивилизации, российская традиция универсализма.      **Рыночная экономика  и сфера производства.**  Предпринимательство и бизнес.  Рыночное общество.  Производитель на рынке.  Потребитель на рынке.  Роль государства в экономике.  Семейный бюджет.  Формы и виды страхования. Страховые  услуги.  Глобальная экономика и «провалы рынка».  Экономическое развитие региона.    **Политико-правовая сфера  общества.**  Политическая власть. Сущность государства.  Формы и механизмы политического  участия.  «Я – избиратель».  Субъекты политической жизни.  Политические конфликты.  Виды правонарушений и преступлений.  Как не стать жертвой преступления.  Права и обязанности потерпевшего и свидетеля.  Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого.  Права человека: принципы, виды.  Нарушение и соблюдение прав человека в современном мире.  Правовое регулирование отношений  в области образования  Жилищные права граждан: гос. гарантии и реальная практика.  Судебное разбирательство  Права потребителей: законодательство и реальная практика.  Правоохранительные органы.   Политическая ситуация в  регионе.    **Социальная система  общества.**  Стратификация и мобильность.  Социальный контроль и девиантное поведение. Социальные нормы.  Семья и брак.   Человек в малой группе. Свобода  личности и коллектив.  Образ жизни. Социальная значимость здорового  образа жизни.  Социальная справедливость.  Религиозные и языковые сообщества.  Что я знаю о пенсионной реформе.  Социальное развитие региона. | **4**  1  1    1  1    **12**  1  1    1  1  2  1  1  1  1  1  1      **8**  1  1  1  1  1  1    1    1        **13**  2  1  2  2  2  1  1  1  1    **21**  1  1  1  1  1  2  1  1  1  1  1  2  2  1  2  1  1    **10**  1  1    1  1  2  1  1  1  1 |

**Сводная таблица занятий дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия | Количество  часов |  |  |  |
|  |  | Всего | Теория |  | Практика |
| 1. | Методическая памятка для учащихся. | 4 |  |  | 4 |
| 2. | Развитие общества и научных  знаний. Человек. | 12 | 6 |  | 6 |
| 3. | Страницы истории общества и  общественной мысли. | 8 | 8 |  |  |
| 4. | Рыночная экономика и сфера  производства. | 13 | 6 |  | 6 |
| 5. | Политико-правовая сфера общества. | 21 | 11 |  | 10 |
| 6. | Социальная система общества. | 10 | 5 |  | 5 |
| Всего |  | 68 |  |  |  |

**Список используемой литературы**

Кравченко А.И.Задачник по обществознанию.10 – 11 класс – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2001.

Певцова Е.А. Обществознание. 10 – 11 классы: Книга  для учителя. Методическое пособие к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 10 – 11 классы». М.: ТИД «Русское слово – РС», 2000.

Обществознание: глобальный мир в 21 веке: 11 кл.: кн. Для  учителя /Л.В. Поляков – М.: Просвещение, 2007.

Тесты. Обществознание. Варианты и ответы централизованного тестирования – М.: ФГУ «Федеральный центр тестирования», 2007.

Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». –  М.: Дрофа, 2000.

Единый  государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит.материалы: 2006 – 2007. – М.: Просвещение, 2007.

Обществознание: ЕГЭ-2008: реальные задания / сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель,2008.

Обществознание: ЕГЭ-2007: реальные задания / сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель,2007.

Единый  государственный экзамен: обществознание: задания для подготовки / А.Ю. Лазебникова, Л.Н.Боголюбов – М.: Просвещение, 2006

Практикум по основам экономической теории: Уч. Пособие для 10 – 11 кл. общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / под ред. С.И.Иванова. – М.: Вита-Пресс, 2004.

Обществознание. Пособие для абитуриентов / под  ред. В.Н. Князева. – М.: Рольф, 2001.

Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 кл.: кн. для учителя/Л.В.Поляков, В.В.Фёдоров, К.В.Симонов - М.: Просвещение, 2007.