

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики
Администрация Усть-Джегутинского муниципального района
МБОУ "Гимназия №6 г. Усть-Джегуты"

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Архагов Х.Ш.

Приказ №

от « 30 » 08 24 г.

Рабочая программа кружковой деятельности

«Юный агроном»

7 класс

Составитель:
Копсерегова А.Ю

Пояснительная записка.

Важной составляющей в образовательной и воспитательной работе школы является внеурочная деятельность.

Программа курса “ Юный агроном ” предназначена для обучающихся основной школы. Данная программа составлена с целью формирования экологической культуры и получения знаний, умений и навыков по выращиванию овощных культур на пришкольном участке. Все основные стороны сельскохозяйственной науки и практики в элементарном плане будут изучены и практически выполнены на занятиях кружка.

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения обучающимся предоставляется возможность выполнения практических работ на пришкольном участке, огороде или в классе. Выращивать культурные растения, охранять природу - полезные и необходимые занятия в жизни человека. Любовь к земле не приходит сама по себе: она начинается вроде бы с малого - с любви к своей семье, к своему дому, к селу, к школе. Приводит эта любовь к большому и великому – осознанию любви к Родине и исполнению долга во имя Родины.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

На занятиях кружка дети ознакомятся с историей выращивания сельскохозяйственных культур, учатся самостоятельно ухаживать и применять агрономические методы, позволяющие получать более высокие урожаи.

В ходе работ ребята овладеют навыками применения простейших орудий труда, способами посадки, выращивания и сбора урожая, умением организовывать свою деятельность, что поможет в дальнейшей трудовой деятельности.

Программа кружка рассчитана на 1 год (34 часов), из расчета 1 часа в неделю.

Цели программы:

- научить учащихся агрономическим и экологическим методам грамотно выращивать основные овощные культуры, убирать, хранить собранный урожай. -воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни.
- воспитывать уважение к людям сельскохозяйственного труда, прививать желание растить хлеб, выращивать овощи и фрукты - трудиться на Земле.

Задачи программы:

- освоение приёмов выращивания и сбора сельскохозяйственных культур; -формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

Формы проведения занятий:

- занятия с элементами лекций;
- практические занятия;

-самостоятельная работа с литературой.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- появление интереса к экологии;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- привитие любви и уважения к профессии работников сельского хозяйства.

Метапредметные:

- Умение осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи.
- Умение участвовать в обсуждении учебных, творческих проблем.
- Выступить с результатами своих работ и участвовать в анализе работ своих товарищей.
- Владеть разнообразными средствами творческой (поисковой, экспериментальной, исследовательской) работы.

Предметные:

- умение научно правильно выращивать сельскохозяйственные растения ;
- умение правильно убирать и хранить собранный урожай;
- умение проводить простейшие агрономические опыты;
- знание истории происхождения и выращивания сельскохозяйственных культур;
- знание правил и способов выращивания сельскохозяйственных культур; -применение овощных культур в питании.

Содержание учебного курса

Введение (1 час)

Раздел 1. Понятие о земледелии. Основные виды земледелия (10 часов)

Почва - основное средство сельскохозяйственного производства. Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда. Типы почв. Состав и ее свойства.

Необходимые условия для роста и развития культурных растений. Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.

Практическая работа № 1. « Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях».

Практическая работа № 2. «Подготовка к осенней обработке почвы».

Раздел 2. Растениеводство (12 часов)

Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений. Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.

Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур. Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культур. Лук репчатый. Сорта лука репчатого. Особенности возделывания. Чеснок. Сорта чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства. Корнеплодные культуры. Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства.

Морковь. Сорта моркови. Приемы выращивания моркови. Роль моркови в питании , ее свойства.

Болеют ли растения? Защита овощных растений от сорняков. Защита культурных растений от вредителей.

Картофель. Сорта картофеля. Правила возделывания картофеля.

Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля. Колорадский жук, его цикл развития; вред, наносимый им культуре; особенности борьбы с ним.

Практическая работа № 3. « Определение кислотности почв»

Практическая работа «№ 4. Распознавание основных видов минеральных удобрений».

Практическая работа № 5 «Подготовка и посадка лука репчатого»

Практическая работа № 6.» Изучение сорняков на полях севооборота».

Практическая работа №7 «Подготовка и посадка моркови».

Практическая работа №8 . «Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений».

Практическая работа № 9 «Определение вредителей по изображениям»

Раздел 3. Полеводство (10 часов) Значение полеводства.

Практическая работа № 10: « Весенняя обработка почвы»

Учебно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Колво часов	Дата Проведения
--------------	------------------------------------	--------------------	------------------------

Введение (1 час)				
	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж по ТБ.	1		

Раздел 1. Земледелие (10 часа)				
1.1	Понятие о земледелии. Основные виды земледелия.	1		
1.2	Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда.	1		
1.3	Типы почв. Состав и ее свойства.	1		
1.4	Факторы и условия почвообразования	1		
1.5	Питательные вещества в почве и их доступность для растений	1		
1.6	Необходимые условия для роста и развития культурных растений.	1		
1.7	Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.	1		
1.8	Практическая работа № 1: « Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях».	1		
1.9	Практическая работа № 2: «Подготовка к осенней обработке почвы».	1		
1.10	Охрана почв.	1		
Раздел 2. Растениеводство (12 часов)				
2.1	Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений.	1		
2.2	Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта. Практическая работа №3. « Определение кислотности почв».	1		
2.3	Значение овощеводства. Характеристика основных овощных культур.	1		
2.4	Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культур. Практическая работа «№ 4. Распознавание основных видов минеральных удобрений».	1		
2.5	Лук репчатый. Сорты лука репчатого. Особенности возделывания. Практическая работа № 5 «Подготовка и посадка лука репчатого»	1		

2.6	Чеснок. Сорта чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства. Практическая работа № 6. «Изучение сорняков на полях севооборота».	1		
2.7	Корнеплодные культуры.	1		
2.8	Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства.	1		
2.9	Морковь. Сорта моркови. Приемы выращивания моркови. Практическая работа №7 «Подготовка и посадка моркови».	1		
2.10	Классификация вредителей Практическая работа №8 . «Приготовление настоев из трав для защиты культурных растений».	1		
2.11	Методы защиты растений от вредителей	1		
2.12	Практическая работа № 9 «Определение вредителей по изображениям»	1		
Раздел 3. Полеводство (11часов)				
3.1- 3.2	Значение полеводства.	2		

3.3	Мелиорация, как средство улучшения плодородия почв	1		
3.4	Виды мелиорации	1		
3.5	Практическая работа № 10: « Весенняя обработка почвы»	1		
3.6	Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательные процессы.	1		
3.7	Охрана почв.	1		
3.8	Картофель. Сорта картофеля. Технология возделывания картофеля.	1		
3.9	Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля	1		
3.10	Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.	1		
3.11	Заключительное занятие.	1		
	Итого:	34		