

**Публичный доклад директора МКОУ «Гимназия № 6» г.Усть-Джегуты
Архагова Х.Ш. за 2013-2014 учебный год**

I. Общая характеристика учреждения МКОУ «Гимназия № 6»

Адрес: 397303, Карачаево-Черкесская Республика, город Усть-Джегута, мкр.Московский, 65

Контактный телефон: (887875) 76519

Факс: (7875) 76519

Лицензия:

серия 09 № 000090, регистрационный № 100 от 20.08.2010г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 09 № 000078, регистрационный № 79 от 05.05.2012 г. действительна до 05.05.2024 г.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии в 2013/2014 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между гимназией и родителями (законными представителями), местной общественностью. Отчет основывается на положениях программы развития гимназии, определяющей перспективные направления развития общеобразовательного учреждения.

Публичный отчет представлен на сайте школы:

Гимназия № 6 – это многонациональный ученический и учительский коллектив, ориентированный на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их способностей, реализацию образовательных потребностей. Это достигается путём создания информационно-коммуникационной среды гимназии, благоприятных условий для интеллектуального, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление гимназией осуществляется на основе демократии, гласности, соуправления ученического и педагогического коллективов.

Контингент учащихся: в 2013 – 2014 учебном году обучалось:

на начало года – 336 учащихся,

на конец года – 341 учащихся.

Форма занятий односменная при шестидневной учебной неделе.

Приоритетным направлением стратегии управления гимназией являются:

- гуманизация и гуманитаризация обучения, ориентация на личность и максимальное возможное развитие ее уникальных способностей;

- развивающее и воспитывающее обучение, ориентированное на комплекс качеств развивающейся личности;
- непрерывность образования, построенного на единстве и многообразии форм, методов, средств и приемов обучения;
- развитие общественно-государственного управления, самоуправления;
- творческий подход, непрерывный поиск и проверка новых путей и совершенствования качества образования.

Структура управления:

Директор – тел. 7-56-23,

Заместители директора по УР – тел. 7-65-19,

Заместители директора по УВР – тел. 7-65-19,

Заместитель директора по АХР – тел. 7-65-19.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в гимназии направлен на удовлетворение различных образовательных запросов – отсюда вариативность учебного процесса.

В гимназии реализуются:

- Гимназическая образовательная программа (1-11 класс);
- Базовая образовательная программа (1-11 класс).

Профильное гимназическое образование обеспечивается углубленным изучением отдельных предметов (10-11 класс) в соответствии с профилем:

- социально-гуманитарным.

В 2013 – 2014 учебном году в 1 классах МКОУ «Гимназия № 6» в составе 2 учебных классов – комплектов обучалось по ФГОС 30 учащихся. Во 2 классах – 36 учащихся в составе 2 учебных классов. В 3 классах-36 учащихся в 2 классах. В 4 классе обучение по ФГОС не осуществлялось.

В 1-2 классах работало 10 учителей, преподающих русский язык, литературное чтение, математику, окружающий мир. Курируют введение ФГОС сотрудник административно – управленческого персонала. Курсы повышения квалификации по «Проблемам ФГОС общего образования» пройдены всеми учителями начальной школы и администрацией, курирующей начальную школу.

Учебный план МКОУ «Гимназия № 6» составлен на основании Закона РФ «Об образовании», приказа Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009 г «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели для 1 классов, 34 учебных недели в год для 2-4 классов. Для обучающихся 1 классов

предусмотрена пятидневная учебная неделя и дополнительные каникулы в феврале, для 2-4 – шестидневная учебная неделя.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программе «Школа России» и обеспечивает воспитание, развитие обучающихся и овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Образовательное учреждение использует учебные формы представлений детских результатов в том числе: портфолио, защиту творческих, проектных и исследовательских работ.

Материально–техническое обеспечение ФГОС НОО

В гимназии имеются компьютерный класс, кабинеты с использованием компьютерной техники, программы, кабинет начальной школы. К сожалению, отсутствует современная библиотека.

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО

В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет. Большинство классов – кабинетов оборудовано интерактивными доскам, компьютерами. В начальной школе имеется и активно используется лаборантская с содержанием материалов «Мобильного класса».

Финансово–экономическое обеспечение введения ФГОС НОО

В структуру норматива на ФОТ и учебные расходы включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС НОО.

В «Положение об оплате труда» включен пункт о распределении стимулирующей части заработной платы в зависимости от результативности.

В базовую часть оплаты труда учителей образовательного учреждения введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности.

В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата часов внеурочной деятельности.

Финансовое обеспечение образовательного учреждения на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества осуществляется согласно нормативу, принятому на уровне муниципалитета.

Нормативно–правовое обеспечение введения ФГОС НОО

Образовательное учреждение самостоятельно разработало «Положение об оплате труда» на основе муниципальных и региональных рекомендаций. В «Положении о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» внесены изменения в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. Внесены изменения в должностные инструкции: учителя начальных классов, заместителя по УВР,

курирующего реализацию ФГОС НОО, педагога-психолога, педагога дополнительного образования.

Повышение квалификации административных и педагогических работников

Курсы повышения квалификации для работы по новым ФГОС НОО прошли все учителя начальной школы. На курсах повышения квалификации для представителей администрации, курирующих введение ФГОС НОО рассматривались следующие вопросы: создание образовательной программы образовательного учреждения, конструирование учебного плана образовательного учреждения с учетом внеурочных форм работы, составление нелинейного расписания, вопросы организации текущей и итоговой оценки метапредметных результатов (универсальных учебных действий).

Проводилась подготовка по самостоятельной разработке рабочей учебной программы различных учебных дисциплин.

Освещены вопросы формирования всех универсальных учебных действий ребенка: планирование собственной деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и умение находить средства её осуществления; умения контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок и др.

Сведения об учителях, преподающих математику, русский язык, литературное чтение, окружающий мир по новым ФГОС НОО

В гимназии ведется преподавание по УМК «Школа России».

Учителя 1 – 2, а также 3 – 4 классов используют электронные дидактические материалы при подготовке и проведению занятий; информацию из сети интернет; создают электронные дидактические материалы для проведения занятий.

Учебники, которыми пользуются учащиеся, позволяют организовать работу по формированию универсальных учебных действий.

В методических рекомендациях имеющимся в распоряжении учителей есть материалы, позволяющие организовать работу по формированию универсальных учебных действий.

В распоряжении учителей для текущей оценки УУД имеются стандартизированные письменные работы, творческие работы, практические работы, материалы для самооценки, карты наблюдений.

Внеурочная деятельность представлена направлениями:

- спортивно-оздоровительным
- художественно-эстетическим
- научно-познавательным
- военно-патриотическим
- проектно деятельностью.

Часть детей охвачена кружковой деятельностью на базе ДДТ. Дополнительное образование дети 1, 2, 3 классов получают в кружках

гимназии № 6 и учреждениях дополнительного образования города. Результаты удовлетворительные.

Программы

Новая система организации образовательного процесса реализуется через новую структуру базисного учебного плана, здоровьесберегающие технологии, открытую образовательную среду. Учебный план МКОУ «Гимназия №6» г.Усть-Джегуты определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Основная образовательная программа начального и основного общего образования (далее – ООПМКОУ «Гимназия №6») определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Кадровое обеспечение введения ФГОС в гимназии

Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в 2013/2014 уч. г. показал:

- должностные инструкции работников гимназии приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников"»;
- разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников гимназии в связи с введением и реализацией ФГОС.

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС в 2013/2014 уч. г. в гимназии подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников в 2014/2015 уч. г.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС в МКОУ «Гимназия №6» в 2014/2015 уч. г.:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников основной школы;
- обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников МКОУ «Гимназия № 6» .

Информационное обеспечение введения ФГОС в ОУ

В 2013/2014 уч. г. проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС ООО, представлена программа действий по реализации стандарта.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС в 2014/2015 уч. г.:

- продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. дистанционное, посредством Интернета.
- обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте МКОУ «Гимназия №6» .
- фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения обучающимися ООП в цифровой форме средствами информационно-образовательной среды гимназии.

Материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС

В 2013/2014 уч. г. за счет модернизации образования улучшено материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в основной школе.

Администрацией ОУ было принято решение создать единое образовательное пространство для учащихся гимназии за счет внутренних возможностей учреждения.

Все обучающиеся 1, 2,3,4 классов обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Учащиеся 5 – ых классов обеспечены учебными пособиями на 80%. Электронные образовательные ресурсы приобретены (электронная поддержка уроков окружающего мира, литературного чтения).

В гимназии организован доступ к Интернету. Доступ к небезопасным сайтам ограничен **фильтром безопасности**.

Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения перехода гимназии на работу по ФГОС в 2013/2014 уч. г.: материально-техническая база частично соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в основной школе.

Задача совершенствования материально-технического обеспечения перехода на работу по ФГОС в 2014/2015 уч. г.: продолжить совершенствовать материально-техническую базу гимназии для успешного введения ФГОС в 5-6-х классах.

Контроль выполнения плана перехода ОУ на ФГОС

В 2013/2014 уч. г. была подготовлена в полном объеме вся необходимая документация, обеспечивающая переход ОУ на ФГОС.

Создан план по внедрению и реализации ФГОС, в соответствии с которым: были проведены круглые столы по темам:

- "Система оценки результатов образования в условиях внедрения ФГОС";
- "ФГОС общего образования: структура, содержание".

проведены родительские собрания и консультации с родителями пятиклассников по проблемам введения ФГОС.

Шестнадцать педагогов, работающих в основной школе, прошли курсы повышения квалификации по теме "Вопросы ФГОС общего образования".

На методическом совете гимназии решались следующие учебно-методические задачи:

- все педагоги приняли участие в практико-ориентированной мастерской "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: что должен знать, уметь и понимать педагог";
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
- система оценки результатов образования в условиях внедрения ФГОС;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Вывод по итогам анализа контроля выполнения плана перехода МКОУ «Гимназия №6» на работу по ФГОС ООО в 2013/2014 уч. г.: первые результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами ОУ.

Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в гимназии.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей к реализации ООП;
- необходимость коррекции всех разделов ООП.

Следует наметить пути решения выявленных проблем в 2014/2015 уч. г. Для этого всем педагогам гимназии необходимо:

- активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- создать рабочие группы по доработке разделов ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения обучающимися ООП);
- проанализировать структуры рабочих программ, курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- подготовить рабочие программы курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности учителям-предметникам, работающим в 5-6 классах.

Учителям, предполагающим работать по ФГОС, необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации.

Успеваемость и качество знаний учащихся МКОУ «Гимназия № 6» г.Усть-Джегуты в 2013-2014 учебном году

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Не аттестованы	% качества	% успева-ти
1-е	2	30							
2-е	2	36	4	13	19	-	-	47	100
3-е	2	36	7	8	21	-	-	41	100
4-е	1	29	5	6	18	-	-	38	100
2-4-е	5	101	16	27	58	-	-	45	100
1-4-е	7	131	16	27	58	-	-	45	100
5-е	1	24	2	6	16	-	-	36	100
6-е	2	33	4	8	21	-	-	36	100
7-е	2	38	3	12	23	-	-	40	100
8-е	2	32	5	9	18	-	-	44	100
9-е	2	31	-	8	23	-	-	26	100
5-9-е	9	158	14	43	101	-	-	36	100
2-9-е	14	259	30	70	158	-	-	39	100
10-е	2	23	2	6	15	-	-	35	100
11-е	1	14	-	8	6	-	-	57	100

10-11-е	3	37	2	14	21	-	-	43	100
2-11-е	17	296	32	84	179	-	-	39	100
1-11-е	19	326							
ИТОГО	19	326	32	84	179	-	-	39	100

Результаты ГИА 9 класс 2013/2014 учебный год:

Предмет	Всего участвовало	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»
Математика	30	-	15	15	-
Русский язык	30	1	7	22	-

ПОКАЗАТЕЛИ И ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МКОУ «ГИМНАЗИЯ № 6» В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ

№ п/п	предмет	Ф.И.О. учителя	учащегося
1.	Математика	Ткачева Т.С.	Харатокова Регина, 10 «а», 2 место, призер.
2.	Химия	Арустамян С.А.	Дохтов Ансар, 10 «б» класс, 2 место, призер
3.	Биология	Перминова В.В.	Дохтов Ансар, 10 «б» класс, 3 место, призер
4.	Литература	Гогова А.М.	Мисходжев Аслан, 10«б» класс, 3 место, призер
5.	Обществознание	Аджиева С.З.	Хунов Расим, 10 «а» класс, 2 место, призер
6.	Обществознание	Хасарокова М.Р.	Захарова Дарья, 9 «б» класс, 3 место, призер
7.	Право	Аджиева С.З.	Мещезова Асият, 10 «а» класс, 3 место, призер
8.	История	Аджиева С.З.	Хунов Расим, 3 место, призер
9.	Черкесский язык	Исмаилова Ж.Х.	Хапиштов Шамиль, 9 «а» класс, 2 место, призер
10.	Черкесский язык	Исмаилова Ж.Х.	Цагова Милана, 9 «б» класс, 1 место, победитель
11.	Русский язык	Харатокова М.М.	Харатокова Регина, 10 «а» класс, 2 место, призер

12.	Физическая культура	Курачинов З.Х.	Бажев Рамазан, 9 «а» класс, 2 место, призер.
13.	Абазинский язык	Огузова Т.Р.	ДжемакуловаМадина, 9 «а» класс, 2 место, призер.
14.	Математика	Сариева А.И.	Хапчаева Лаура, 11 класс, 3 место, призер.
15.	Абазинский язык	Огузова Т.Р.	Готова Асият, 9 «а» класс, 1место, победитель
16.	Абазинский язык	Огузова Т.Р.	Мисходжев Аслан, 10 «»б класс, 2 место, призер.
17.	Абазинский язык	Огузова Т.Р.	Харатокова Регина, 10 «а» класс, 3 место, призер.
18.	Абазинский язык	Огузова Т.Р.	Бажева Аида, 11 класс, 2 место, призер.
19.	Абазинский язык	Огузова Т.Р.	КабаловаРамиля, 11 класс, 3 место, призер.

Всего – 19

Первые места – 2

Вторые места – 9

Третьи места - 8

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	учащегося
1.	Абазинский язык	Огузова Т.Р.	ДжемакуловаМадина, 9 «а» класс, призер

ВСЕРОССИЙСКАЯ ЗАОЧНАЯ ОЛИМПИАДА «ОЛИМПУС – 2014» г.Калининград

№ п/п	название	Ф.И.О. руководителя	учащегося
1.	Химия	Арустамян С.А.	МхцеЗаур, 8 «б» класс, 2место,
2.	Химия	Арустамян С.А.	Тебуева Зарина, 8 «б» класс, 3 место
3.	Химия	Арустамян С.А.	Дагужиев Альберт, 8 «б» класс, 1 место,
4.	Химия	Арустамян С.А.	Батчаева Фатима, 8 «б» класс, 2 место,
5.	Химия	Арустамян С.А.	АйсановаАминат, 8 «б» класс, 3 место,

6.	Химия	Арустамян С.А.	КабаловАзнаур, 8 «а» класс, 2 место,
7.	Химия	Арустамян С.А.	Кабалова Карина, 8 «б» класс, 2 место,
8.	Химия	Арустамян С.А.	Табулов Ильяс, 8 «б» класс, 3 место,
9.	Химия	Арустамян С.А.	ДагужиеваМарияна, 8 «б» класс, 3 место,
10.	Химия	Арустамян С.А.	Дагужиев Мурат, 8 «а» класс, 3 Место.
11.	Химия	Арустамян С.А.	Хунов Артур, 9 «б» класс, 2 место,

Всего – 11

Победители –1

Призеры – 10

ПРОЕКТНАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№ п/п	название	Ф.И.О. научного руководителя	учащегося
1.	Муниципальный конкурс исследовательских работ Номинация «Химия». «Известное и неизвестное о бумаге».	Арустамян С.А.	ТхаголеговаАйза, 11 класс, 1 место.
2.	Муниципальный конкурс исследовательских работ Номинация «История». «Сталинградская битва».	Аджиева С.З.	Батчаева Фатима, 8 «б» класс, 1 место.
3.	Муниципальный конкурс исследовательских работ Номинация «Психология» «О чем говорит почерк»	Тебуева С.И.	МхцеЗаур, 8 «б» класс, 3 место.
4.	Муниципальный конкурс исследовательских работ. Номинация «Английский язык». «История английского чая».	Капушева А.С.	Тебуева Зарина, 8 «б» класс, 3 место.
5.	Муниципальный конкурс исследовательских работ. Номинация «Английский язык». «Английские термины в спортивной игре футбол».	Дохтова М.К.	КабаловАзнаур, 8 «а» класс, 3 место.
6.	Муниципальный конкурс исследовательских работ. Номинация «Английский язык». «Осторожно, говорящая одежда»	Дохтова М.К.	Пазова Лаура, 7 «б» класс, 2 место

Всего – 6
Победители -2
Призеры – 4

Кадровое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс обеспечивают следующие:

Педагогические работники	количество
Административно-управленческий персонал	4
Учителя:	38
начальные классы	10
русский язык	3
родные языки	4
история и обществознание	2
математика	3
информатика	1
физика	2
химия	1
география	1
биология	1
английский язык	2
музыка	1
ИЗО	1
физическая культура	2
технология	1
Прочий педагогический персонал	
Учитель ОБЖ	1
Педагог-психолог	1
социальный педагог	-
педагог дополнительного образования	1

Имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - 20,
первую квалификационную категорию по должности «учитель» – 14,
соответствие занимаемой должности - 4,
Учителя гимназии имеют награды:

- Заслуженный тренер КЧР - 1 человек
- Почётный работник общего образования РФ» - 5 человек
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека.