

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 5  
От 17.04.2023 г

Утверждено:  
Директор МБОУ «Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты»  
Архагов Х.Ш.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты»

## Аналитическая часть.

### I. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1993 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 г. Усть-Джегуты»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	369303, КЧР, Усть-Джегутинский муниципальный район, г. Усть-Джегута, мкр. Московский д.65
б) фактический адрес	369303, КЧР, Усть-Джегутинский муниципальный район, г. Усть-Джегута, мкр. Московский д.65
телефон	8 (87875) 7-65-19
факс	8 (87875) 7-65-19
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:gimnaziya-6@yandex.ru">gimnaziya-6@yandex.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="http://dg-gimnaziya6.kehrschool.ru">dg-gimnaziya6.kehrschool.ru</a>
Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав утвержден постановлением Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 09.08.2021 №491
- Договор с Учредителем	Договор от 06.02.2006
Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Усть-Джегутинского муниципального района. Глава Администрации Усть-Джегутинского муниципального района Лайпанов М.А.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1020900730355 от 02.10.2001
Лицензия	Рег.номер №225 Дата выдачи 22.09.2021 Решение о выдаче Приказ от 22.09.2021 № 782 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 09А01 № 0000013 Регистрационный номер № 229 Дата выдачи 18.12.2015 Действительно до 05.05.2024
Программа развития ОУ	Утверждена: Педсовет от №
Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование

	Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
--	--

### Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МКОУ «Гимназия № 6 г. Усть-Джугуты»	Архагов Хасан Шамсудинович
Заместитель директора по учебной работе	Ахметова Светлана Хасановна
Заместитель директора по воспитательной работе	Чотчаева Индира Азретовна
Заместитель директора по хозяйственно-административной работе	Чагов Мухадди Хусинович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Туаршева Оксана Дахировна

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет, общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Гимназии	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы школьные предметные методические объединения:

- объединение педагогов начальной школы;
- учителей математики;
- русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей эстетического и спортивного циклов;
- классных руководителей начальной школы;
- классных руководителей старшей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Управляющий совет и ученическое самоуправление.

**Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

Наименование внешнего учреждения	Сроки сотрудничества	Формы взаимодействия
Районный дом культуры	На постоянной основе	Проведение массовых праздничных мероприятий
Городской Дом культуры	На постоянной основе	Проведение массовых праздничных мероприятий
МЧС	На постоянной основе	Мониторинг противопожарной обстановки
ГИБДД	На постоянной основе	-Выступление на родительских собраниях -Проведение занятий с детьми по ОБЖ
КОЦ мкр.Московский	На постоянной основе	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
«Детская школа искусств» мкр.Московский	На постоянной основе	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
Спортивная школа «Победа»	На постоянной основе	оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет
ЦРБ	На постоянной основе	оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся

#### ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ОУ

Организация информирования родителей (законных представителей) в ОУ обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования регулярно происходит на классных, общешкольных родительских собраниях, через сайт ОУ, а также делаются и раздаются родителям (за-

конным представителям), разнообразные памятки, оформлен стенд для родителей с текущей информацией (постоянно обновляющейся).

В плане работы ОУ имеется план работы с родителями на текущий учебный год, в котором предусмотрены мероприятия различной направленности такие как:

- 1 сентября,
- Новогодние праздники,
- 8 марта,
- 23 февраля,
- традицией стало проведение благотворительный концерт «100 причин для доброты» и т.д.

В отношении семей и учащихся, находящихся в СОП, ВШК проводится определённая работа:

- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей;
- ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися;
- благотворительные ярмарки;
- посещение по месту жительства семей и учащихся;
- проведение индивидуальных бесед с родителями;
- анкетирование, тестирование;
- социологические опросы, совместные рейды с КДН и ЗП, ОВД, опекой и попечительством, социальной защитой населения.

В этом году социальным педагогом совместно с классными руководителями, регулярно проводились рейды в семьи, которые находятся в трудной жизненной ситуации и семьи, стоящие на контроле в ОУ. На начало года в ОУ было зарегистрировано 20 таких семей, на конец года 18.

ОУ продолжает работу по:

- раннему выявлению неблагополучных семей;
- реабилитации неблагополучных семей и проведению мероприятий по психологической и материальной поддержке.
- организации просветительской и разъяснительной работе с родителями с целью формирования положительных социальных связей.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт ОУ.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся.

- создан банк данных учащихся:
- многодетных семей;
- малообеспеченных;
- неполных семей;
- семей, стоящих на учёте;
- ВШК, ПДН, КДН и ЗП;
- Опекаемых детей;
- детей-инвалидов;
- детей, состоящих на ВШК, ПДН, КДН.

По обеспечению и доступности для родителей локальных нормативных актов и других нормативных документов предусмотрено информирование на управляющем совете ОУ, на общешкольном родительском совете, собраниях и непосредственно на сайте ОУ в разделе нормативные документы.

Горячим питанием в 2022 году были обеспечены 244 ученик начальных классов.

### Социальный паспорт образовательного учреждения

	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022
Всего семей:	448	479	509	525
Многодетные семьи:	59	73	135	201
Малообеспеченные семьи:	27	28	61	141
Неполные семьи:	86	100	102	137
Семьи группы риска:	2	3	3	4
Опекаемые дети	3	3	2	5
Дети группы риска (внутришкольный учет)	2	2	2	2
На учёте в ОДН	1	2	1	1
Дети инвалиды	9	9	10	8

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов-на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов-на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

#### Мероприятия по реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин и патриот России».

Для формирования гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города, района, республики, России были проведены мероприятия на основе изучения традиций и культурного наследия, продолжено формиро-

вание бережного, уважительного отношения к старшему поколению, историческим ценностям, сотрудничество с правовыми организациями, изучение биографий выдающихся граждан своей республики, страны, организация встреч с представителями общества - истинными гражданами и патриотами своей страны, посещение мест, связанных с памятью поколений, привлечение обучающихся к работе в общественных организациях.

#### ***Были проведены следующие мероприятия:***

- Мероприятия и торжественная линейка, посвященные Дню республики.
- Торжественные мероприятия, посвященные открытию и закрытию месяца патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы под девизом «Славной Родиной горжусь я!».
- Классные часы, внеклассные мероприятия, уроки мужества «Герои живут среди нас», «Оборона Сталинграда», «Блокадный хлеб», «Дети войны», «Восставшие из пепла», «Память времени сильнее», «Афганистан болит в душе моей...», «Согласие сегодня - мир навсегда», «Русь единая – Русь непобедимая», «К службе в армии готовы», «Космические дали» и др.
- Конкурс чтецов «Живая память», «В стихах и памяти оживший лик войны».
- Смотр строя и песни
- Экскурсии для оргкомитета районного конкурса Залов Боевой Славы, учащихся и воспитанников детских садов. Экскурсоводы рассказали об экспозициях Залов Боевой Славы, посвященных ВОв и Афганистану.
- Посещение музеев г. Черкесска
- Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОв и воинам-афганцам.
- Спортивные состязания и эстафеты: «Солдатская смекалка», «А ну-ка, мальчишки!», «Мы мальчишками отважными растём», участие в военно-патриотической квест-игре «Победа-75», посвященной Победе в ВОв.
- Фестиваль патриотической песни «Славной Родиной горжусь я!»
- Акции «Посылка солдату», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Крым и Россия – навсегда!», «Все встанем в строй Бессмертного полка», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика».
- Юнармейский отряд МКОУ «Гимназия 6» «Юные пожарники» принял участие в празднике юнармейских отрядов «Жить, значит побеждать»
- Встречи с ветеранами войны, Хутовой М.И., Дагужиевым К.М., детство которого пришлось на годы ВОв, ветераном тыла Кишмаховой Е. К., с ветераном боевых действий в Афганистане Пазовым Азаматом Гаднановичем.
- Коллектив преподавателей, учащихся, отряд юнармейцев и волонтеров приняли участие в параде Победы на площади г.Усть-Джегуты.
- Общереспубликанский референдум среди учащихся 9-11 классов.

**Результат:** Разнообразные по форме проведения и ориентированные на учащихся школьного возраста мероприятия имеют хорошую оценку и положительные отзывы, как со стороны педагогов, так и со стороны учащихся и их родителей.

#### **Мероприятия по реализации программы «Семья и школа»**

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями, работа с которыми проводится по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- участие родителей в управлении школой.

Совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- Благотворительные ярмарки
- Выставки «Осенняя фантазия» из природного материала и детских работ ко Дню защиты детей.

- Конкурсная программа «Мисс Осень»
- Тематическое мероприятие «День матери»
- Новогодние утренники
- Фотовыставка «Мой папа – защитник Родины»
- Выставка рисунков «Моя мама»
- Выставка «Родословная моей семьи»
- Походы и экскурсии.

На общешкольные и классные собрания приглашались инспектор по делам несовершеннолетних Долаева А.М., инспектор отделения по ПДН Айвазова И.А. и другие сотрудники полиции.

Все классные руководители в течение года проводят родительские собрания, созваниваются с родителями по телефону, заполняют электронный журнал, чтобы родители могли ежедневно следить за успеваемостью своих детей.

**Результат:** Участие родителей в жизни гимназии влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

#### **Мероприятия по реализации программы «Профилактика наркомании, токсикомании, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».**

Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся на всех ступенях обучения. Проводились классные часы, индивидуальные беседы, лектории для родителей, тематические мероприятия, размещение плакатов на данную тематику, выставки в библиотеке, акции.

Были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы и внеклассные мероприятия «Наркотики. Закон. Ответственность», «Стоп – спайс», «Математика и здоровье», «Сигарета: друг или враг?», «Я выбираю жизнь!», «Права и обязанности школьника», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Поговорим об ответственности», «Я и закон», «Закон должен искоренять пороки и прививать добро», урок правовых знаний «Мои права и обязанности», которые были посвящены выдающемуся нашему земляку, видному общественному и политическому деятелю в области права, Юрию Хамзатовичу Калмыкову..
- Профилактическая операция «Закон и подросток»
- Тестирование «Наркотики и подросток»
- Психологический тренинг «Скажем наркотикам – нет!», «Смыслоразнонаправленные ориентации».
- Акции «Сообщи, где торгуют смертью», «Телефон доверия», «СТОП.ВИЧ.СПИД»
- Участие в социальном проекте «Кавказское здоровье – детям».
- Линейка «Моя школа без наркотиков»
- Родительский лекторий «Правонарушения и юридическая ответственность».
- Участие во всероссийской акции «Безопасность детства»

**Результат:** Проведение разъяснительной работы о пагубном влиянии наркомании, табакокурения, алкоголизма, видах ответственности за те или иные противоправные поступки дают мотивацию на ответственность за свои действия. Большинство ребят не поддаются пагубным привычкам и ведут здоровый образ жизни.

#### **Мероприятия по реализации программы здоровьесбережения**

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы.



В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены следующие мероприятия:

- Участие в эстафете «Бег мира»
- Участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, в которых наши спортсмены заняли 1 место!
- Участие в районных соревнованиях по волейболу среди девушек, где команда МБОУ «Гимназия 6» заняла 1 место
- Спортивные эстафеты «Я выбираю жизнь»
- Классные часы на тему «История ГТО»
- Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».
- Участие в районных соревнованиях по мини-футболу, где команда МБОУ «Гимназия 6» заняла 3 место.
- Общешкольные линейки, на которой были награждены наши спортсмены
- Проведение Дня здоровья.
- Участие в районных соревнованиях среди общеобразовательных учреждений по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «ГТО».

**Результат:** Спортивные секции посещают 246 учащихся. В 1-4 классах спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Кружки ведутся регулярно, их посещают почти все учащиеся 1 -4 классов.

Команда нашей гимназии традиционно занимает призовые места в республиканских и районных соревнованиях по легкой атлетике.

#### **Мероприятия по реализации программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»**

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями выступает их профилактика и формирование у подростков устойчивых жизненных установок. Гимназия взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации Усть-Джегутинского района.

В течение года был проведен цикл мероприятий, цель которых была профилактика терроризма и экстремизма.

- Внеклассные мероприятия и открытые уроки по подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.
- Линейка памяти жертв террора
- Беседы и просмотр тематических фильмов и презентаций
- Практические тренировки по эвакуации при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций.
- Общешкольное мероприятие «Терроризм – угроза обществу»
- Литературно-музыкальная композиция « Погибшим в террористических актах посвящается...»
- Встречи с религиозными деятелями, на которых говорилось о том, что ни одна религия мира не поддерживает насилие, а терроризм является величайшим злом, ведь гибнут совсем невинные люди. А основа всех религий – добро, мир и взаимопонимание.
- Встречи с начальником пожарно-спасательной части № 10 Ещеровым А.В.
- Родительские лектории «Вовлечение в террористическую деятельность», «Опасность экстремизма».

**Результат:** Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся гимназии свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

**Подробнее с информацией о проведенных мероприятиях можно ознакомиться на официальном сайте нашей гимназии**

### Работа детских объединений

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство.

В нашей гимназии созданы условия для развития волонтерского движения, как одной из форм занятости, формирования позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Основными направлениями волонтерского движения в нашей гимназии являются:

- оказание социальной помощи различным категориям граждан;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование культуры и толерантности в молодежной среде и обществе;
- охрана окружающей среды.
- проведение социально – значимых мероприятий.

Волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

- В рамках Всероссийской акции «Добровольцы - детям», волонтеры гимназии провели спортивные состязания на свежем воздухе с учащимися младших классов.
- Приняли активное участие в акциях «Пешеход!», «Трудовой десант – ветеранам комсомола», «Сообща, где торгуют смертью», «Мы голосуем за жизнь», «Должен знать», «Вместе против коррупции!»
- В преддверии Международного Дня инвалидов и в рамках акции «Согреем сердца друг другу» волонтеры посетили РГКУ РДЦИ «Забота», посетили на дому нашу ученицу, имеющую инвалидность Теунаеву Зару.
- Проведение мероприятия к годовщине присоединения Крыма
- Участие в мероприятии, посвященном закрытию Года волонтера.
- Мероприятие, посвященное Дню юного героя-антифашиста.
- Встреча с ветераном, участницей Курской битвы Хутовой М. И., ветераном тыла Кишмаховой Е.К.
- Участие в республиканском профилактическом мероприятии «Детское кресло!»
- Участие в параде Победы и др.

Участие школьников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества в нашей гимназии создан отряд «Юные пожарники». Они активные участники всех общешкольных мероприятий, организаторы мероприятий по профилактике наркомании и террористической деятельности.

При непосредственном участии отряда были проведены;

- Тренировка по эвакуации при возникновении пожара и ЧС

- На классных часах в младших классах они рассказали ребятам алгоритм вызова спасательных служб и действий при пожаре.
- Участие в районном слете юнармейских отрядов. Наш юнармейский отряд «Юные пожарники» занял 3-место в викторине по знанию Великой Отечественной войны.
- Возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ и Афганистане
- Юнармейский отряд принял участие в празднике юнармейских отрядов «Жить, значит побеждать»
- Награждение отряда юнармейцев «Юные пожарники» за активное участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Славной Родиной горжусь я!» в РДК г.Усть-Джегуты.
- Участие в параде Победы.

#### **Работа кружков и секций**

Работа всех кружков и секций проводилась согласно расписанию на учебный год. Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, поставить, и разрешать интересующие проблемы.

В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: изготовление поделок, творческая деятельность, исследовательская деятельность и т.д.

Участники кружка хорового пения Детской школы искусств бессменные и самые яркие участники любых общешкольных мероприятий, а класса рисования – районных и школьных выставок рисунков.

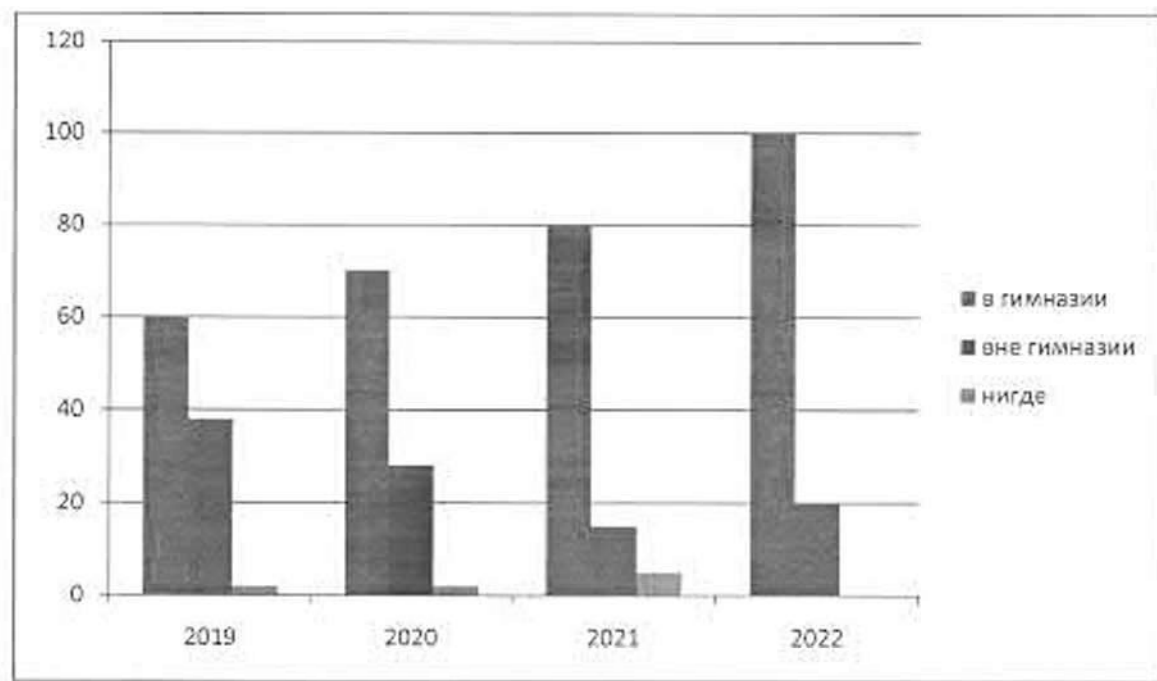
Классные руководители начальных классов организовывали классные мини-концерты для родителей учащихся.

Яркие спортивные достижения нашей гимназии – результат работы спортивных секций.

Играя в шашки и шахматы, ребята развивают логическое мышление, а в предметных кружках получают большой объем знаний по интересующему их предмету.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором, ведутся журналы учета посещаемости занятий. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения, созданной в гимназии

#### **Занятость учащихся в кружковой деятельности**



### Работа с родителями

Главные направления в деятельности нашей гимназии по развитию активной педагогической позиции родителей в процессе влияния семьи на её младших членов, а также нейтрализации отрицательных моментов мы видим в том, чтобы рассматривать воспитание в школе и семье как единый процесс.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества гимназии и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим **направлениям:**

1. Информационно - просветительское:
  - проведение родительских лекториев;
  - классные родительские собрания;
  - индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

2. Организационно - деятельностное;

- участие в заседаниях Совета школы;

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;

- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;

- выездные экскурсии;

- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев.

Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы.

Школьный педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

1. Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.

2. Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.

3. Профессии, которые выбирают наши дети.

4. Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья

5. Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались старшая медсестра поликлиники пос.Московский Хунова И.А., медсестра гимназии Аракаева М.В., представители ГИБДД, инспектор ПДН Доласва А.М.

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи. Были проведены родительские собрания с участием психолога: - «Адаптация 1-х классов к школе», «Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено», «Девиантное поведение подростка».

Были проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы:

- основные задачи организации учебно-воспитательного процесса,

- проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся

- обеспеченность школы учебниками;

- проведение школьных праздников,

- занятость учащихся в период каникул.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация походов, новогодних утренников, участие в творческих конкурсах.

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что классные руководители тщательно готовятся к проведению собрания, выстраивая ход собрания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания педагога – психолога Хутову А.Х., учителей-предметников, администрацию гимназии.

Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене и старшем звене, в среднем звене посещаемость ниже.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы. Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

#### Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы.
5. Больше информировать родителей о достижениях нашей гимназии за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы, социальные сети)

## IV. Содержание и качество подготовки.

### 4.1. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	2- 4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс -5 дней I полугодие 35 мин, II полугодие 40 минут 2 – 4 классы - 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 15 2- 4 классы – 10/15	10/15мин	10/15 мин

### 4.2 Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

#### Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни;

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2022-2023	2021-2022	2020-2021
--	-----------	-----------	-----------

Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

#### 4.3 Структура контингента обучающихся (за последних два года)

	Обучается в 1-ю смену		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
0 – 4 классы	11 кл.-250 чел.	12 кл.-246 чел.	12 кл.-264 чел.
5 – 9 классы	11 кл.-211 чел.	10 кл.-223 чел.	10 кл.-256 чел.
10–11 классы	2 кл.-18 чел.	2 кл.-25 чел.	2 кл.-16 чел.
Всего	<b>24 кл.-479 чел.</b>	<b>24 кл.-494 чел.</b>	<b>24 кл.-536 чел.</b>

#### Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 года)

классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
<b>Предш.класс</b>	1	15	1	15	1	20
<b>1</b>	2	63	3	73	2	52
<b>2</b>	3	54	3	60	3	63
<b>3</b>	3	63	2	52	3	69
<b>4</b>	2	55	3	61	3	60
<b>Итого: 1-4 кл.</b>	<b>11</b>	<b>250</b>	<b>12</b>	<b>261</b>	<b>12</b>	<b>264</b>
<b>5</b>	3	52	2	55	2	56
<b>6</b>	2	51	2	49	3	60
<b>7</b>	2	35	2	47	2	49
<b>8</b>	2	39	2	32	2	43
<b>9</b>	2	36	2	40	2	49
<b>Итого: 5-9 кл.</b>	<b>11</b>	<b>211</b>	<b>10</b>	<b>223</b>	<b>10</b>	<b>256</b>
<b>10</b>	1	10	1	15	1	8
<b>11</b>	1	8	1	10	1	8
<b>Итого: 10-11 кл.</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Всего по учреждению</b>	<b>24</b>	<b>479</b>	<b>24</b>	<b>509</b>	<b>24</b>	<b>536</b>

Отличники за год                      Всего: 43 человек, 11% на 1% больше, чем в 2021-2022 г  
Учатся на «4» и «5» по классам

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
2а		56%	60%	60%	60%
2б		66%	62%	66%	66%
2в		67%	33%	45%	45%
3а	55%	65%	42%	61%	61%
3б	58%	58%	61%	54%	54%
4а	44%	50%	50%	58%	58%
4б	50%	50%	50%	55%	55%
4в	36%	53%	45%	53%	53%
5а	40%	43%	36%	36%	36%
5б	59%	74%	66%	80%	80%
6а	40%	38%	12%	40%	40%
6б	21%	28%	12%	33%	33%
7а	37%	44%	31%	42%	42%
7б	18%	22%	13%	29%	29%
8а	23%	18%	42%	42%	42%
8б	6%	18%	25%	33%	33%
9а	20%	29%	29%	29%	29%
9б	13%	32%	13%	39%	39%
10		80%	-	100%	100%
11		50%	-	60%	60%
итого	37%	47%	37%	51%	51%

**Количество учащихся, закончивших год с одной тройкой**

Учебный год	2020-2021			2021-2022		
	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
Кол-во учащихся	13	20	4	13	21	4
	37			38		
%	3,4	6,1	5,1	3,4	6,1	5,1
	4,9%			4,9%		

Аттестовались 536 учащихся.. По результатам учебного года 24 класс имеют 100% успеваемость.

**Вывод:** качество знаний учащихся в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 1 %, Количество учащихся закончивших учебный год с одной «3» осталось на прежнем уровне .

**4.4. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования**

Функционировало 12 классов: 0-е классы – 1; 1-е классы – 3; 2-е классы – 3; 3-е классы -2; 4-е классы – 3.

Учащихся обучали 12 учителей начальных классов, 2 учителя-предметника по английскому языку.



Обучение в начальной школе велось по традиционной образовательной программе «Школа России», 1-4-и классы обучались по программе «Школа России» в рамках реализации ФГОС НОО.

В начальных классах на начало 2021-2022 учебного года обучался 264 ученика, на конец учебного года – 260 учеников, из них переведены в следующие классы обучения 260 учащихся.

### ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Классы	Количество учащихся на начало четверти	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	Количество учащихся на конец четверти	Обучаются на «4» и «5»			С одной «3»	Аттестованы	Неуспевающие (имеют «2» по предметам)	Количество детей-инвалидов		Находятся на индивидуальном обучении		качество
					Всего	отличники	хорошисты				Всего	Имеют программу реабилитации	всего	Обучаются в уч-	
1а	22	0	4	26											
1б	27		1	28											
1в	18	1	0	19											
2а	25			25	15	2	13	0	25						60%
2б	24	2	2	24	16	4	12	3	24						66%
2в	15	4		11	5		5	1	11						45%
3а	28	3	1	26	16	1	15	3	26						61%
3б	26	1	1	26	16	2	14	2	26						61%
4а	24	0	2	24	14	2	12	3	24						58%
4б	18	0	0	18	10	1	9	2	18						55%
4в	20	0	0	19	10	3	7	0	19						53%
<b>Итого: 1-4 кл.</b>	<b>245</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>246</b>	<b>102</b>	<b>15</b>	<b>87</b>	<b>14</b>	<b>173</b>	<b>0</b>					<b>59</b>

### Сравнительная таблица результатов окончания учебного года

	2019 – 2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
Обучалось 2-4 классах	235	246	246
Закончили на «5»	17	15	15
Закончили на «4» и «5»	82	87	87
% обучающихся на «4 и 5»	58%	59%	59%

1 классы:

В 2021/2022 учебном году в школе функционируют три 1-х класса:

1А – общеобразовательный класс, учитель Карабашева М.Х.

1Б – общеобразовательный класс, учитель Карабашева М.Р.

1В – общеобразовательный класс, учитель Джанчерова А.М.

Всего в 1-х классах обучалось 63 человек.

в 1А – 28 учеников

в 1Б – 18 учеников

в 1В – 17 учеников

Во всех классах обучение ведется по УМК «Школа России».

В октябре 2021 г во всех первых классах проведена диагностика адаптации в школе.

На основе полученных данных уровень адаптации в 1 классах составляет:

классы	Повышенный (достаточный)	Базовый (частичный)	Низкий (не достаточный)
1А -28	17-65%	9- 20%	2- 8%
1Б – 18	7- 60%	7- 22%	4- 15%
1В - 17	6- 31%	7- 43%	4- 28%
63	30- 54%	23- 29%	10- 16%

На конец года все учащиеся первых классов выполняли комплексную итоговую проверочную работу. Результат следующий:

#### *Математика*

##### **Форма аттестации – комплексная проверочная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышенный уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	1а	28	28	Карабашева М.Х.	22	4	2
2	1б	18	18	Карабашева М.Р.	9	5	4
3	1в	17	17	Джанчерова А.М.	6	7	4

#### *Русский язык*

##### **Форма аттестации – комплексная проверочная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышенный уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	1а	28	28	Карабашева М.Х.	22	4	2
2	1б	18	18	Карабашева М.Р.	9	5	4
3	1в	17	17	Джанчерова А.М.	6	7	3

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

классы	Кол-во чел	Уровни начало года			Уровни окончание года		
		низкий	базовый	повышенный	низкий	базовый	повышенный
1А	28	6- 8%	15- 58%	5-19%	2- 7%	7- 26%	17-65%
1Б	18	4- 14%	5- 50%	9- 21%	4- 14%	7- 25%	17- 60%
1В	17	6- 28%	7- 36%	6- 28%	6-31%	7-36%	6- 31%
	63	22- 27%	29-54%	12- 20%	12- 16%	21-29%	30- 54%

Анализ комплексных работ показал, что на конец учебного года в первых классах **повышенный уровень** составляет 54% - это на 40% выше чем на начало учебного года;

**базовый уровень** усвоили 29%- это на 20% ниже, чем на начало года

**низкий уровень** усвоения программы- 16% - это 11% ниже начального уровня

**Вывод:** Необходимые базовые и повышенные знания, умения и навыки получили 84% учащихся 1-х классов, у большинства детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе.

## Результаты контрольной работы в 2-4-х классах по математике

Начало учебного года

## Сравнительный анализ 2-х классов

№	класс	Начало года			Конец года			% Повышение, понижение
		Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»	Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»	
1	2А	15	5	4	17	6	0	+2
2	2Б	11	5	3	14	6	0	+3
3	2В	11	7	2	16	3	0	+5

**Вывод:** На конец учебного года качество знания по математике повысилось во 2А,2Б,2В классах

## Сравнительный анализ 3-4-х классов

№	класс	Начало года			% кач-во	Конец года			% кач-во	% Повышение, понижение
		Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		Повыш-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		
1	3а	14	12	0	54	16	10	0	61	+7%
2	3б	13	10	3	50	15	11	0	58	+8%
3	4а	12	12	0	50	15	9	0	64	+14%
4	4б	10	7	1	55	12	6	0	66	+11%
5	4в	6	9	4	31	10	9	0	52	+21%

**Итого:** освоили базовый и повышенный уровни по математике 100% учащихся.

Самый высокий уровень усвоения в 4Б классе – 66% и в 4А классе 64%.

Средний бал в пределах допустимого

Типичные ошибки допущены при решении задач на движение, нахождение площади и периметра, при выполнении математических действий, решении уравнений. Усилить работу учителям по изучению данных тем

*Русский язык*

Сравнительный анализ 2-х классов

№	класс	Начало года			качество	Конец года			качество	% Повышение, понижение
		Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		
1	2А	14	6	5	56	16	9	0	66	+10%
2	2Б	13	10	1	54	13	10	1	54	0%
2	2В	2	6	4	16	4	5	3	33	+17%

**Вывод:** На конец учебного года уровень обученности повысился во 2В классе на 17%.

Сравнительный анализ 3-4-х классов

№	класс	Начало года			% кач- во	Конец года			% кач- во	% Повышение, понижение
		Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		Повыш- й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»		
1	3а	12	11	4	46	14	12	0	54	+8%
2	3б	14	9	3	54	15	11	0	57	+3%
3	4а	12	12	0	50	15	9	0	62	+12%
4	4б	9	7	2	50	12	9	0	66	+16%
5	4в	6	10	3	31	9	10	0	47	+16%

**Вывод:** Всего выполняло работу по русскому языку 174 учеников, из них выполнили базовый и повышенный уровень 174 ученика 100% учащихся. Во всех классах средний балл в пределах допустимого. Наиболее типичные ошибки в диктанте по темам: безударные гласные в корне, проверяемые ударением, правописание приставок, парные согласные в корне, разделительный мягкий знак, окончание существительных и др. Необходимо в начале года начинать повторение именно с этих тем и усилить работу по их изучению. Таким образом, анализ контрольных работ по русскому языку свидетельствует о недостаточной работе учителей над правописанием.

**ИТОГИ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ**

на конец 2021-2022 учебного года

На основании проведенного контроля установлены следующие результаты:

1) итоговый контроль техники чтения

№	ФИО учителя	класс	чел	Смысловое чтение	Нормы чтения					
					Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
1.	Карабашева М.Х.	1а	26	23	3	12%	18	67%	5	21%
2.	Карабашева М.Р.	1б	28	26	2	8%	19	68%	7	25%

3	Джанчерова А.М.	1в	19	14	4		14		1	
3.	Дикопольская Н.С.	2а	25	20	4	16%	18	59%	3	13%
4.	Дохтова Л.Р.	2б	24	19	4	32%	17	58%	3	16%
5.	Дармилова И.В.	2в	11	8	4	21%	6	48%	1	2%
6.	Дагужиева Л.М.	3а	26	20	4	15%	12	46%	10	38%
7.	Жукова Н.А.	3б	26	20	4	15%	16	65%	6	22%
8.	Готова А.Б.	3в	24	18	3	37%	18	48%	3	16%
9.	Мурагкова Л.А.	4б	18	14	2	29%	14	67%	2	5%
10.	Псеунова Ф.К.	4в	19	7	2	23%	15	56%	2	23%
	<b>Итого:</b>		246	189	32	13%	171	69%	43	18%

Ниже нормы – 19,9% на 1,9 % больше, чем в 1 полугодии (18%)

Норма – 45,8% больше на 12% чем в первом полугодии (33,8%)

Выше нормы – 34% больше на 4 % чем в первом полугодии (30 %)

Проверка техники чтения на конец года показала, что не выполняют норму чтения во 1-4-х классах 21% учащихся. Из них 6 -13% учеников закончили 4 класс с низкими навыками чтения.

Справляются с нормой чтения 127- 58% учеников. Они овладели процессом сознательного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи. Из них 46- 21% читают выше нормы. Показатели немного повысились по сравнению с началом учебного года (уменьшилось количество детей читающих ниже нормы – перешли в разряд читающих норму слов, количество читающих выше нормы увеличилось на 4%, также перешли в разряд читающих норму). Читают норму и выше нормы 174 ученика, что составляет 79%.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение. Отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
2. Учителям начальных классов больше времени уделять учащимся с низкой нормой чтения. Проводить индивидуальные чтения с такими учениками.

#### 4.5 Результаты переводной аттестации по предметам 5-11 класс

##### *Математика*

##### Форма аттестации – контрольная работа

№	класс	По списку	Писало работу	справились				средний балл	% качества	% выполнения работы
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5а	28	28	3	7	18	0	3,4	35	100
2	5б	26	26	5	10	11	0	3,8	57	100
3	6а	25	25	4	8	13	0	3,7	48	100
4	6б	24	24	2	6	16	0	3,4	35	100
5	7а	26	26	5	7	14	0	3,5	46	100
6	7б	21	21	1	7	11	0	3,4	42	100
7	8а	15	15	2	3	11	0	3,4	31	100
8	8б	18	18	1	4	13	0	3,5	35	100
9	9а	17	17	3	6	8	0	3,7	53	100
10	9б	23	23	4	7	12	0	3,8	58	100

11	10	15	15	7	2	6	0	3,8	60	100
12	11	10	10	1	5	4	0	3,7	61	100

**Выводы:** Переводная аттестация в виде письменных (контрольных) работ и тестирования проводилась в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации. Нарушения при проведении переводной аттестации математики не зафиксированы.

Переводная аттестация по математике еще раз показала учащимся всю степень серьезности такого вида оценки знаний и умений. Каждому учащемуся, получившему неудовлетворительную оценку на аттестации, была предоставлена возможность исправить ее. Этим правом воспользовались практически все учащиеся, получившие двойки.

1. Несоответствие оценок, полученных на аттестации, и оценок, полученных в четвертях и в году, еще раз выявили проблемы: недостаточная степень продуманности повторительно-обобщающих уроков и усиление индивидуального подхода к обучению учащихся.
2. Учителям математики необходимо обратить внимание на решение дробно рациональных уравнений; действия с алгебраическими дробями; действия с арифметическим квадратным корнем; на отработку умений решения задач на движение.

#### *Переводная аттестация по русскому языку*

##### Форма аттестации – контрольный диктант

№	класс	По списку	Писало работу	справились				средний балл	% качества	% выполнения работы
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5а	28	28	2	10	16	0	3,6	55	100
2	5б	26	26	6	10	10	0	3,8	61	100
3	6а	25	25	4	6	15	0	3,7	40	100
4	6б	24	24	2	6	15	0	3,4	35	100
5	7а	26	26	5	7	14	0	3,7	46	100
6	7б	21	21	2	7	12	0	3,4	42	100
7	8а	15	15	2	3	10	0	3,4	33	100
8	8б	18	18	3	5	10	0	3,5	44	100
9	9а	17	17	3	6	8	0	3,7	53	100
10	9б	23	23	4	7	12	0	3,6	48	100
11	10	15	15	7	4	4	0	3,9	73	100
12	11	10	10	1	5	4	0	3,8	60	100

#### 4.6. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

показатели	Значения по годам					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество выпускников на начало учебного года	36		40		32	
Количество выпускников на конец учебного года	36		40		32	
Из них:	чел	чел	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	36			100		
окончили 9 классов	36	38	38	100	32	100
получили аттестат особого образца	5	5	5	13	1	3

окончили на "4" и "5"	14	9	9	39	14	44
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	--	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со свидетельством об образовании	1	2	2		3	9

**Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования**

показатели	Значения по годам					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество выпускников на начало учебного года	8		10		14	
Количество выпускников на конец учебного года	8		10		14	
Из них:	чел	чел	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	8	10	10	100	14	100
окончили 11 классов	8	10	10	100	14	100
получили аттестат особого образца	1	1	1	12	4	29
окончили на "4" и "5"	4	5	5	50	8	57
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	--	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

**Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней гимназии.**

Государственная итоговая аттестация в 11 классах 2021-2022 учебный год					
Предмет	Кол-во вы- бравших экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог	Учитель
Русский язык	14	14	72,4	0	Гогова А.М.
Математика(профильная)	5	5	47,5	0	Сариева А.И.
Математика(базовая)	9	9	4,5	0	Сариева А.И.
Биология	3	3	48	0	Боташева А.Т.
Обществознание	5	5	69,4	0	Нурлыгаянова И.Н.
Английский язык	1	1	26	0	Копсергенова З.Ю.
Химия	1	1	17	1	Боташева А.Т.
История	4	4	74	0	Нурлыгаянова И.Н.
Информатика	2	2	27	2	Нурлыгаянова И.Н.

**Выводы:**

- В течение учебного года велась интенсивная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;
- Все выпускники 11 класса получили аттестат об основном среднем общем образовании.
- Все учащиеся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. Трое уч-ся аттестаты с отличием.
- Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов выявил ряд проблем:
  - недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
  - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
  - низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
  - пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
  - слабый уровень интеллектуального развития контингента некоторых учащихся;
  - необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам гимназии следующие рекомендации:**

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам ;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;



- при проведении контрольных работ по типу ОГЭ, ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учебе, самообразованию.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива гимназии на 2022-2023 учебный год:**

усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета ( с этой целью использовать возможности кабинета информатики) совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в гимназии и обеспечивающих достижения поставленных целей;

на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

администрации гимназии продолжить проведение классно - обобщающего контроля 9-х, 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников гимназии в форме ГИА, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положи-

тельное отношению к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и гимназией с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### 4.7 Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой нагрузкой другими учителями-предметниками. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

#### 4.8. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

В течение 2022 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

##### *Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников*

№	ФИО	Предмет	место	Тип диплома	Класс	Учитель
1	Эзиева Элина Азнауровна	Английский язык	2	Призер	9	Копсергенова З.Ю.
2	Кубекова Амалия Азаматовна	обществознание	1	Победитель	11	Нурлыгаянова И.Н.
3	Курачинова Сюзанна Муратовна	Физическая культура	2	Призер	10	Аджиев Р.Ю.
4	Кертובה Камила Зауровна	Физическая культура	3	Призер	7	Аджиев Р.Ю.
5	Чалабян Артур Гагикович	Математика	3	Призер	7	Сарисва А.И.
6	Кубекова Амалия Азаматовна	Русский язык	3	Призер	11	Харатокова М.М.
7	Аракаев Темур Русланович	Русский язык	2	Призер	9	Гогова А.М.

8	Кубекова Амалия Азаматовна	Родной язык	3	Призер	11	Айбазова А.Ш.
9	Ашибова Карина Мухамматовна	Родной язык	2	Призер	8	Клычова Г.Д.
10	Клычова Амина Аликовна	Родной язык	2	Призер	7	Архагова Д.М.
11	Копсергенова Даяна Руслановна	Родной язык	1	Победитель	9	Клычова Г.Д.
12	Боранукова Ангелина Азаматовна	Литература	3	Призер	7	Исмаилова Ж.Х.
13	Тебусва Асият Артуровна	Литература	2	Призер	8	Исмаилова Ж.Х.
14	Хатукаева Мадина Мухамедовна	Литература	3	Призер	9	Гогова А.М.
15	Узденова Алана Ахмадовна	Родной язык	2	Призер	9	Кубскова Р.Х.
16	Апсов Мансур Мухамедович	история	2	Призер	10	Хасарокова М.Р.
17	Харатоков Рустам Шамилович	ОБЖ	2	Призер	9	Копсергенов Т.Р.
18	Апсов Мансур Магомедович	Физическая культура	2	Призер	10	Аджиев Р.Ю.
19	Кубекова Амалия Азаматовна	биология	2	Призер	11	Боташева А.Т.

**ИТОГО: 1 место- 2**  
**2 место-10**  
**3 место-7**

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Перешли в другую школу	Поступили в СПО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2022	32	8	0	24	14	12	2	0	0

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Гимназии утверждено Положение о внутренних оценки качества образования от 29.08.2022 года

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии составляет:

начальная школа: из 230 опрошенных родителей удовлетворены-220 человека, что составляет 91%;

родители 5-11 классов: из 210 опрошенных родителей удовлетворены-191 человека, что составляет 95 %;

Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом: из 196 опрошенных учащихся 5-9 классов удовлетворены-170, что составляет 82%.; из 18 опрошенных учащихся 10-11 классов удовлетворены-15, что составляет 74%.

В основу тестирования легли показатели работы Гимназии, а именно:

- организация гимназического быта;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация внеурочной деятельности;
- организация дополнительного образования;
- психологический климат;
- результаты учебной деятельности;
- система требований, санкций, поощрений участников образовательного процесса;
- организационная структура;
- помощь, оказываемая администрацией.

Один раз в год в Гимназии по всем учебным предметам проводится промежуточная аттестация обучающихся. Используются различные формы промежуточной аттестации:

- тестирование в форме ЕГЭ;
- сочинение;
- контрольное изложение;
- контрольная работа;
- тестирование в форме ОГЭ;
- защита проекта;
- дифференцированный зачет

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в гимназии работали 40 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой -обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностям Гимназии и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021– 2022 учебном году в МБОУ «Гимназия № 6 г.Усть-Джугуты» состав педагогического коллектива

-40 человек , из них 1 совместитель.

Курсы повышения квалификации в 2021 -2022 учебном году прошли 21 человек.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

## **Категорийность**

**2020г**

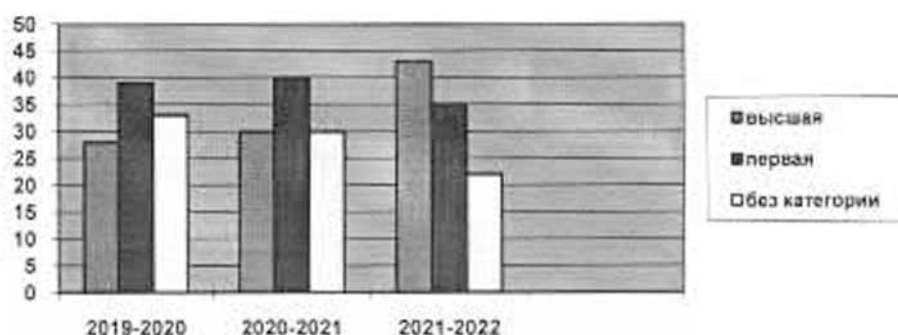
28 педагогов имеют квалификационные категории, из них:  
 12 учителей (30%) - с высшей квалификационной категорией;  
 16 учителей (40%) - с первой квалификационной категорией.  
 Не имеют категории 12 педагога (30%).

**2021г**

31 педагогов имеют квалификационные категории, из них:  
 17 учителей (43%) - с высшей квалификационной категорией;  
 14 учителей (35%) - с первой квалификационной категорией.  
 Не имеют категории 9 педагога (22%).

**2022г**

33 педагогов имеют квалификационные категории, из них:  
 18 учителей (54%) - с высшей квалификационной категорией;  
 15 учителей (37%) - с первой квалификационной категорией.  
 Не имеют категории 7 педагогов (21%).

**Звания и награды**

Звание – «Почетный работник народного образования РФ» имеют -5 человека  
 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ-1, звание «Заслуженный учитель КЧР»-1, 4 человека являются ветеранами педагогического труда;

**Стаж работы**

до 5 лет – 9 человек (22%)  
 от 5 до 10 лет – 4 человека (10%)  
 от 10 до 20 лет – 9 человек (22%)  
 свыше 20 лет – 18 человек (45%)  
 Из 40 педагогов: 38 женщин, 2 мужчины.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Школьная библиотека** – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотечной услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источ-

ников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей гимназии ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
- организация информационного пространства гимназии, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

№ п/п	Основные показатели	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Количество учащихся в школе	411	447	509
2.	Всего читателей	340	380	400
3.	Всего читающих учащихся	280	280	290
4.	Процент охвата чтением	68.8%	68.8%	72
5.	Количество посещений	4654	4654	4701
6.	Книжный фонд	11748	11748	14469
7.	Фонд учебников	7477	7477	10050
8.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100%	100%

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 38 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два кабинета математики;
- кабинет химии;
- кабинет истории;
- два компьютерных класса;
- два кабинета начальной школы;
- два кабинета русского языка и литературы.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	38
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	11
среднее, старшее звено	27
Компьютерный кабинет	2

Спец. Кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	1
Спортивный зал (игровой/акробатический)	2
Тренажёрный зал	1
Зал бокса	0
Хореографический зал	1
Кабинет ОБЖ	1
Вспомогательные помещения:	5
Библиотека с читальным залом	1
Актный зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1

#### Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,2
Количество компьютеров в ОУ:	87
в том числе:	
- используемых в учебных целях	82
- используемых в административных целях	5
Количество интерактивных досок	5
Количество нетбуков	15
Количество ноутбуков	40
Количество проекторов	6
Количество телевизоров	1
Количество аудиомэгниетофонов	3
Количество музыкальных центров	1
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

В основном поставленные задачи на 2021 – 2022 учебный год выполнены.

#### Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании»;
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении гимназии сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с гимназией

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	536
Численность учащихся обучающихся по ООП НОО	Человек	264
Численность учащихся обучающихся по ООП ООО	Человек	256
Численность учащихся обучающихся по ООП СОО	Человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	51
Средний балл ГИА (9 класс) по русскому языку	Балл	3,9
Средний балл ГИА (9 класс) по математике	Балл	3,8
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по русскому языку	Балл	72,4
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по математике	Балл	4,5
Средний балл ЕГЭ (11 класс) по математике (профиль)	Балл	47,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1/2 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	4/29%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	75
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	48
◆ регионального уровня		3
◆ федерального уровня		28
◆ международного уровня		67
Численность (удельный вес) учащихся обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, том числе педагогических работников:	Человек	40
◆ с высшим образованием		34
◆ с высшим педагогическим образованием		34
◆ со средним профессиональным образованием		-
◆ со средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогических работников квалифицированной категорией от общей численности таких работников в том числе:	Человек (процент)	77%
◆ с высшей		18/45%
◆ с первой		15/37%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	67
◆ до 5 лет		9/22%
◆ больше 30 лет		18/45%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		25
◆ до 30 лет		15/37
◆ от 55 лет		10/25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности		35

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников		35
ИНФРАСТРУКТУРА		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	48/11%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего числа единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	20
Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в ОУ читального зала, в том числе наличие в ней:		имеется
♦ рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
♦ медиатека		1
♦ средств сканирования и распознавания текста		1
♦ выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
♦ система контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	Человек (процент)	230/41%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	15

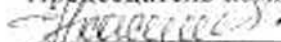
### РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Комиссия по самообследованию

Председатель комиссии

 Архагов Х.Ш.

Члены комиссии

 Ахметова С.Х.

 Туаршева О.Д.

 Чагов М.Х.

 Чотчаева И.А.